Publié sur *REEA* (http://www.ree-auvergne.org)

Formation Initiale d'Animateur

Les Petits Débrouillards

32 Rue du Pont Naturel
63000
Clermont-Ferrand

Anne
Dessier
04.73.31.08.10
a.dessier@lespetitsdebrouillards-auvergne.org [1]

Les Petits Débrouillards Auvergne Rhône Alpes [2]
Adhérent CREEA

Participants:
Adulte [3]
Thème:
Alimentation [4]
Biodiversité [5]
Climat - Air - Bruit [6]
Consommation [7]
Déchet [8]
Développement Durable [9]
Eau [10]
Energie [11]
Environnement - Généralités [12]
Jardins [13]
Mobilité - Transport [14]
Nature - Patrimoine naturel [15]
Partenariat [16]
Pédagogie - Education - Formation [17]
Risques majeurs [18]
Santé Environnement [19]
Sciences de la Terre - Géosciences [20]
Dates:
Lundi 24 Avril 2017 - Vendredi 28 Avril 2017
Lieu:
local des Petits Débrouillards 32 rue du Pont Naturel
Date d'échéance d'inscription:
Mercredi 12 Avril 2017

En détails:

Notre pédagogie vous botte ? Déjà animateur ou novice, vous voulez ajouter une corde à votre arc et vous spécialiser dans l'animation scientifique ?

Suivez une de nos **Formations Initiales d'Animateurs** !

Ces formations ont pour but de former à la démarche scientifique et expérimentale en animation. Nos Formations Initiales d'Animateurs (FIA) sont ouvertes à tous les adhérents ayant participé à une Journée Débrouillardises. Elles comprennent 5 jours de formation (9h-17h du lundi au vendredi) et 5 heures de tutorat

par un animateur, sur le terrain (à convenir dans les semaines suivantes en fonction des disponibilités)

Objectifs:

p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 120%; }

Module 1 : démarche scientifique

- Échanger autour de ses représentations de la science
- Découvrir la démarche expérimentale
- Faire varier les paramètres d'une expérience
- Mobiliser plusieurs expériences autour d'un concept

Module 2 : Pédagogie et gestion de groupe

- Posséder quelques outils et vocabulaire de gestion de groupe et savoir reconnaître les différents rôles dans un groupe
- Connaître les caractéristiques des publics
- Observer et adapter sa posture et son langage en fonction des publics
- Définir les rôles de l'animateur face à un groupe
- Établir et mettre en œuvre les étapes de la démarche pédagogique employée par l'association
- Posséder quelques notions de pédagogies alternatives

Module 3 : Accompagnement individuel

- Créer une séquence d'animation Petits Débrouillards
- Mettre en pratique les acquis de la formation
- Savoir s'évaluer et identifier ses points forts et ses marges de progression

En image:

[21]

- Mentions légales
- Aide
- Plan du site
- Contact

URL source: http://www.ree-auvergne.org/formation/formation-initiale-danimateur

Liens
[1] mailto:a.dessier@lespetitsdebrouillards-auvergne.org
[2] http://www.lespetitsdebrouillards-auvergne.org/
[3] http://www.ree-auvergne.org/participants/adulte
[4] http://www.ree-auvergne.org/th%C3%A8mes/alimentation
[5] http://www.ree-auvergne.org/th%C3%A8mes/biodiversit%C3%A9
[6] http://www.ree-auvergne.org/th%C3%A8mes/climat-air-bruit
[7] http://www.ree-auvergne.org/th%C3%A8mes/consommation
[8] http://www.ree-auvergne.org/th%C3%A8mes/d%C3%A9chet
[9] http://www.ree-auvergne.org/th%C3%A8mes/d%C3%A9veloppement-durable
[10] http://www.ree-auvergne.org/th%C3%A8mes/eau
[11] http://www.ree-auvergne.org/th%C3%A8mes/energie
[12] http://www.ree-auvergne.org/th%C3%A8mes/environnement-g%C3%A9n%C3%A9ralit%C3%A9s
[13] http://www.ree-auvergne.org/th%C3%A8mes/jardins
[14] http://www.ree-auvergne.org/th%C3%A8mes/mobilit%C3%A9-transport
[15] http://www.ree-auvergne.org/th%C3%A8mes/nature-patrimoine-naturel
[16] http://www.ree-auvergne.org/th%C3%A8mes/partenariat
[17] http://www.ree-auvergne.org/th%C3%A8mes/p%C3%A9dagogie-education-formation
[18] http://www.ree-auvergne.org/th%C3%A8mes/risques-majeurs
[19] http://www.ree-auvergne.org/th%C3%A8mes/sant%C3%A9-environnement
[20] http://www.ree-auvergne.org/th%C3%A8mes/sciences-de-la-terre-g%C3%A9osciences
[21] http://www.ree-auvergne.org/sites/default/files/styles/1280x960/public/formations/images/affiche_fia_0.png?itok=gOa7we5A&slideshow=true&slideshowAuto=true&slideshowSpeed=4000&speed=350&transition=elastic