

Pourquoi proposer une telle formation ?

- Pour sauver la mémoire des pionniers qui atteignent aujourd'hui des âges respectables, et permettre aux historiens et chercheurs de conjuguer la petite et la grande histoire de ces mouvements.
- Pour sauver les archives les plus précieuses, face aux multiples déménagements et à la crise du logement que connaissent les structures.
- Pour permettre aux structures de valoriser ces archives auprès des services agréés qui peuvent les recueillir.

Qu'en est-il des acteurs de l'éducation à l'environnement ?

Pour que l'histoire officielle ne retienne pas que les enchaînements de circulaires et de protocoles, sans comprendre les dynamiques individuelles et collectives à l'œuvre, sans retranscrire la richesse des réflexions qui ont prévalu aux évolutions des pratiques et du paysage des structures d'ée. Pour que les mouvements d'ée s'inscrivent comme des acteurs majeurs de la mémoire collective et puissent être des points d'appui des générations futures, il est important qu'une dynamique de collecte de mémoire (même modeste !) se mette en place dans les structures d'ée. C'est pourquoi nous vous proposons de former une personne de chez vous sur ces questions pour amorcer un travail qui peut mobiliser des bénévoles par la suite. Les bénévoles sont également les bienvenus à cette formation mais elle doit avant tout regrouper un certain nombre de salariés pour être viable.

Que font les autres ?

Quelques structures ont déjà mené ce travail de mémoire : les Amis de la terre et la Ligue de l'enseignement dans le domaine de l'éducation à l'environnement... Un travail de collecte est en cours aussi auprès des Conseillers Techniques et Pédagogiques du ministère de la Jeunesse et des Sports. L'APHNE, association pour l'histoire de la nature et de l'environnement, collecte les archives des associations de protection de la nature...

Projet de formation à la collecte de mémoire

en éducation à l'environnement



Jeudi 5 et vendredi 6 octobre 2017

à Niort (79)



Formatrices :

- Annie BAUER, Ifrée (Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement)
- Dominique BACHELART, IUT de Tours, Licence Pro Médiation scientifique, éducation à l'environnement.

Contexte de la proposition :

Chaque réseau a besoin d'inscrire, de conserver son histoire : ce qui l'a fédéré, les acteurs et membres qui l'ont porté. Les réseaux d'éducation à l'environnement pour pouvoir inscrire leur histoire doivent garder la trace, le témoignage de ceux qui y ont contribué.

C'est dans ce cadre qu'une formation est proposée pour découvrir et comprendre ce que sont les entretiens biographiques, l'archivage papier pour permettre à chacun de démarrer un travail de collecte de cette mémoire.

Public visé :

Toute personne souhaitant démarrer un travail de collecte d'archives et de mémoire auprès de son réseau.

Démarches de formation :

Alternance d'exposés et de travail en grand et petits groupes.

Objectifs :

- Identifier les démarches de pré-enquête de repérage des pionniers à interroger et recueillir des éléments de contexte
- Identifier les éléments de cadrage nécessaire avant le lancement une démarche de collecte des archives.
- Clarifier la notion d'entretien biographique et la fonction de collecteur des archives orales.
- Être capable d'élaborer une grille d'entretien adaptée en fonction des éléments à collecter.
- Repérer les techniques associées à la conduite d'entretien pour soutenir l'expression.
- Identifier les documents significatifs en termes d'archivage
- Être capable d'organiser les documents d'archive et de les transférer à l'organisme idoine.

Principaux éléments de contenus :

- La phase de préparation de l'entretien et les grandes phases de la conduite d'un entretien : ouverture, clôture
- Les conditions matérielles à réunir pour la conduite d'un entretien : enregistrement, lieux de réalisation
- La culture de thème sur l'histoire de l'éducation à l'environnement (personnages, institutions, organismes, événements...)
- La stratégie d'archivage
- Le montage du projet de collecte (éléments de cadrage à définir : avec qui s'associer pour y réfléchir, quels sont les éléments à collecter, qui interviewer, comment faire ?)

Intervenants pressentis :

- **Laurence BOURGADE**, archiviste au service des fonds des Archives départementales du Val-de-Marne, en charge du traitement des archives privées et orales.
- **Valère MILOT**, Archiviste FONJEP (Fonds de coopération de la jeunesse et de l'éducation populaire), **mission PAJEP** (Pôle des archives de la jeunesse et de l'éducation populaire)
- **Dominique BACHELART**, IUT de Tours, Licence Pro Médiation scientifique, éducation à l'environnement.

Toute personne intéressée par cette formation est invitée à se signaler au plus vite auprès de l'Ifree !

Contact : Annie BAUER - annie.bauer@ifree.asso.fr - 05.49.09.92.11

Frais pour les participants

Cette formation devrait faire l'objet d'une action collective, pour une prise en charge par l'OPCA Uniformation (pour les participants salariés d'une structure y cotisant).

Pour les autres, nous contacter.