

Clermont-ferrand le 1<sup>er</sup> décembre 2015

Madame, Monsieur,

Dans le cadre d'une action soutenue par la Direction Régionale de l'Agriculture, de l'Alimentation et de la Forêt en Auvergne, nous réalisons un **inventaire national** auprès des professionnels de l'animation pour recenser **les pratiques et outils pédagogiques « alimentation saine et durable » mis en œuvre sur les T.A.P. (Temps d'Activités Péri-scolaires)**. Cet inventaire permettra la rédaction d'un **livret pédagogique sur le thème Alimentation Saine et Durable. Il sera composé de fiches d'activités pratiques** (*exemples : ateliers sur le goût, ateliers cuisine à la rencontre d'autres cultures, ateliers « Du jardin à l'assiette », ateliers « Réduction du gaspillage alimentaire », ateliers « Réduction des gaz à effet de serre dans l'assiette », « sensibilisation aux changements climatiques en lien avec l'agriculture, et l'alimentation », ateliers « Du champ à l'assiette »...*) **à destination de tout animateur intervenant dans le cadre des T.A.P.**

Ce livret conçu dans un esprit de partage et de manière collaborative sera **mis à disposition gratuitement de l'ensemble des acteurs** (collectivités, structures porteuses des T.A.P) en version électronique **et valorisera les structures qui auront contribué à l'élaboration des fiches**. Il ne saurait exister sans vous, qui aurez pris le temps de répondre à cette enquête et qui le recevrez en priorité.

En tant qu'acteur reconnu dans le domaine de l'animation auprès des enfants, nous souhaiterions que vous participiez à cette enquête en remplissant le questionnaire ci-après **avant le 15 janvier 2016**. Si notre démarche vous intéresse, nous vous serions reconnaissantes de **diffuser le questionnaire** ci-joint à l'ensemble de vos collaborateurs afin d'enrichir les données de l'enquête.

Si vous souhaitez des informations complémentaires, vous pouvez nous contacter par e-mail à [contact@anisetoile.org](mailto:contact@anisetoile.org) ou par téléphone au 04 73 14 14 13.

Nous vous remercions par avance pour votre participation et contribution.

Cordialement

**Nathalie GREGORIS**

Coordinatrice régionale  
Association A.N.I.S. Etoilé  
[www.anisetoile.org](http://www.anisetoile.org)

**Charlotte Allen**

Coordinatrice régionale  
Association Les Petits Débrouillards Auvergne  
[www.lespetitsdebrouillards-auvergne.org](http://www.lespetitsdebrouillards-auvergne.org)



## Précisions sur la démarche

Les activités pédagogiques qui seront présentées dans ce livret seront retenues selon les critères suivants :

### ✓ **L'alimentation durable comme thème central**

La définition de l'alimentation durable retenue est la suivante :

Définition de la FAO en 2010 : « *Les régimes alimentaires durables contribuent à protéger et à respecter la biodiversité et les écosystèmes, sont culturellement acceptables, économiquement équitables et accessibles, abordables, nutritionnellement sûrs et sains, et permettent d'optimiser les ressources naturelles et humaines.* »

L'alimentation durable est donc un concept qui répond aux critères suivants :

- une alimentation accessible à tous, saine et équilibrée, répondant aux besoins nutritionnels humains ;
- un système qui préserve l'environnement, le climat, les sols, l'eau, la biodiversité ;
- une alimentation appliquant le principe de subsidiarité : qui s'appuie au niveau local, national, européen et international sur des modes de production agricole durables, assurant un revenu équitable pour les producteurs, et préservant le tissu rural et le développement local.

### ✓ **Des objectifs pédagogiques clairs**

### ✓ **Le caractère innovant et original de l'activité**

### ✓ **La reproductibilité des activités**

### ✓ **L'accessibilité des outils pédagogiques utilisés**

NB : La définition concernant les outils pédagogiques est la suivante : « *tout contenu significatif utilisé dans un processus d'enseignement, de formation ou d'apprentissage* »<sup>1</sup>.

### ✓ **L'équilibre des fiches d'animation par rapport à la durée des animations, l'âge des enfants et les approches pédagogiques**

---

<sup>1</sup> Cette définition de l'outil pédagogique et nos critères de sélection sont empruntés à " l'annuaire des outils pédagogiques- Lutte contre le gaspillage alimentaire" conçu et édité par le Graine Île-de-France (parution octobre 2015)" <http://www.graine-idf.org/partenariats/annuaire-gaspillage-alimentaire>



## **1/ Présentation générale**

Nom de votre structure :

Statut :

Adresse postale :

Site Internet :

Contact animateur référent « alimentation » sur les TAP :

Mail :

Tél :

## **2/Typologie des activités en T.A.P.**

**Nom de votre module d'animation « alimentation durable »** (ex : ateliers fruits, du verger à la compote) :

Départements d'intervention (indiquer les communes si possible) :

-  
-

Ce module s'adresse à des enfants de :

3 à 5 ans (maternelles)     6 à 8 ans (CP-CE)     9 à 11 ans (CM)

Combien de séances par module mettez-vous en place dans le cadre des T.A.P. :

Un cycle scolaire complet entre 2 vacances (soit entre 6 et 8 séances)  
 Moins d'un cycle scolaire (entre 3 et 4 séances)  
 Une séance / cycle scolaire

Durée de vos séances « alimentation durable » dans le cadre de ce module en T.A.P. ?

45 min     1h     1h30     2h     2h30     autre :

Nombre d'enfants moyen par animateur et par séance « alimentation durable » :

Demi classe     Classe entière     Nombre moyen :

Combien de fois avez-vous réalisé ce module :

Une fois     Deux à trois fois     plus de trois fois

Objectifs pédagogiques du module :



Quelles sont vos approches pédagogiques principales ? (Cocher maximum 4 items)

- Artistique    Ludique    Globale, systémique    Manuelle    Réflexion, débat  
 Scientifique    Enquête    Expériences    Sensorielle    Observation nature

Avez-vous communiqué auprès des parents ?

- Oui    Non

Si oui sur quoi et de quelles façons ?

### Infos pratiques :

Décrivez le contenu **d'une ou plusieurs séances significatives** (que vous avez envie de valoriser dans le futur livret) à l'intérieur de votre module :

### Nom de la séance 1 :

Objectifs de la séance :

Thèmes traités :

Temps de préparation :

Temps d'installation :

Lieux de l'activité :

- A l'intérieur de l'école (précisez où : classe ou une salle spécifique) :  
 A l'extérieur (précisez où ? ex : jardin, ferme...) : .....

Précautions sanitaires (ex : hygiène, allergies) et/ou sécurité :

Pré-requis nécessaires pour les enfants (ex : savoir lire, savoir compter...) :

Déroulement de la séance (ex : étape 1 histoire introductive / étape 2 observation dans la nature de... / étape 3 : création de...)

Etape 1 (temps conseillé : \_\_\_\_ ) :

Etape 2 (temps conseillé : \_\_\_\_ ) :

Etape 3 (temps conseillé : \_\_\_\_ ) :

Éléments significatifs par rapport au développement durable (ex : respect saisonnalité, travail sur la provenance des aliments, réduction des pesticides...) :

Les enfants repartent-ils chez eux avec quelque chose ?

- Oui    Non

Si oui quoi ?

Matériels nécessaires (ex : ingrédients, tableau, casseroles, boîte loupe, foulard...) :



## Nom de la séance 2 :

Objectifs de la séance :

Thèmes traités :

Temps de préparation :

Temps d'installation :

Lieux de l'activité :

A l'intérieur de l'école (précisez où : classe ou une salle spécifique) :

A l'extérieur (précisez où ? ex : jardin, ferme...) : .....

Précautions sanitaires (ex : hygiène, allergies) et/ou sécurité :

Pré-requis nécessaires pour les enfants :

Déroulement de la séance (ex : étape 1 histoire introductive / étape 2 observation dans la nature de... / étape 3 : création de...)

Etape 1 (temps conseillé : \_\_\_\_ ) :

Etape 2 (temps conseillé : \_\_\_\_ ) :

Etape 3 (temps conseillé : \_\_\_\_ ) :

Éléments significatifs par rapport au développement durable (ex : respect saisonnalité, travail sur la provenance des aliments, réduction des pesticides...)

Les enfants repartent-ils chez eux avec quelque chose ?

Oui       Non

Si oui quoi ?

Matériels nécessaires (ex : ingrédients, tableau, casseroles, boîte loupe, foulard...) :

## Nom de la séance 3 :

Objectifs de la séance :

Thèmes traités :

Temps de préparation :

Temps d'installation :

Lieux de l'activité :

A l'intérieur de l'école (précisez où : classe ou une salle spécifique) :

A l'extérieur (précisez où ? ex : jardin, ferme...) : .....



Précautions sanitaires (ex : hygiène, allergies) et/ou sécurité :

Pré-requis nécessaires pour les enfants :

Déroulement de la séance (ex : étape 1 histoire introductive / étape 2 observation dans la nature de... / étape 3 : création de...)

Etape 1 (temps conseillé : \_\_\_\_ ) :

Etape 2 (temps conseillé : \_\_\_\_ ) :

Etape 3 (temps conseillé : \_\_\_\_ ) :

Éléments significatifs par rapport au développement durable (ex : respect saisonnalité, travail sur la provenance des aliments, réduction des pesticides...):

Les enfants repartent-ils chez eux avec quelque chose ?

Oui       Non

Si oui quoi ?

Matériels nécessaires (ex : ingrédients, tableau, casseroles, boîte loupe, foulard...):

Compléter cette partie 2 en fonction du nombre de module « alimentation durable » que vous souhaitez porter à notre connaissance.



### 3/ Outils pédagogiques « alimentation durable » pour les T.A.P :

Noms des outils pédagogiques utilisés lors de vos animations ou conseillés pour préparer les séances d'animation (ex : Livret recettes anti-gaspi, expo sur l'alimentation dans le monde...):

- 1/
- 2/
- 3/
- 4/

#### Où trouver l'outil n°1 :

Adresse de l'éditeur ou du concepteur :

Tél :

Mail :

Modalité d'accès à l'outil :

- gratuit en téléchargement sur....
- accès limité à... Coût :
- Prêt Coût :
- Achat Coût :
- Autre

#### Où trouver l'outil n°2 :

Adresse de l'éditeur ou du concepteur :

Tél :

Mail :

Modalité d'accès à l'outil :

- gratuit en téléchargement sur....
- accès limité à... Coût :
- Prêt Coût :
- Achat Coût :
- Autre

#### Où trouver l'outil n°3 :

Adresse de l'éditeur ou du concepteur :

Tél :

Mail :

Modalité d'accès à l'outil :

- gratuit en téléchargement sur....
- accès limité à... Coût :
- Prêt Coût :
- Achat Coût :
- Autre



Où trouver l'outil n°4 :

Adresse de l'éditeur ou du concepteur :

Tél :

Mail :

Modalité d'accès à l'outil :

- |  |        |
|--|--------|
| <input type="checkbox"/> gratuit en téléchargement sur.... |        |
| <input type="checkbox"/> accès limité à...                 | Coût : |
| <input type="checkbox"/> Prêt                              | Coût : |
| <input type="checkbox"/> Achat                             | Coût : |
| <input type="checkbox"/> Autre                             |        |

Compléter cette partie 3 autant que le nombre d'outils que vous souhaitez porter à notre connaissance.

Merci pour votre contribution.

