



REEA
Réseau Éducation
à l'Environnement Auvergne



État des lieux 2024

L'Éducation à l'Environnement en Auvergne

Édito

L'année 2024 a été marquée par les 20 ans du Réseau Éducation Environnement Auvergne.

Depuis deux décennies, le réseau fédère et se développe autour de projets innovants, tout en affirmant son rôle de catalyseur des dynamiques éducatives et environnementales.

Ce document met en lumière la diversité des publics touchés, la richesse des parcours professionnels, l'engagement associatif et les défis financiers du secteur.

Outil de compréhension et de projection, il contribue à renforcer la construction d'une culture d'Education à l'Environnement et au Développement Durable partagée sur l'ensemble du territoire.



Ils ont participé à la collecte de données



Sandrine
Fouilloux

La collecte de données

Les informations présentées dans ce document proviennent du rapport d'activités 2024 du Réseau Éducation à l'Environnement Auvergne ainsi que d'une enquête menée auprès de ses adhérents et partenaires.

L'objectif : disposer de données actualisées sur les projets, les publics concernés et les ressources humaines et financières, afin d'offrir une vision complète et précise de l'état de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) en Auvergne.

Au total, 69 structures membres du REEA, sur 82*, ont été sollicitées et 27 ont répondu.

L'échantillon se veut représentatif, même si la pertinence peut varier selon les thématiques et la nature des données collectées. Retrouvez ci-dessous les sources et le nombre de répondants pour chaque partie.

*L'enquête n'a pas été menée auprès des membres individuels du REEA.

Sources

Le réseau en 2024 - page 4 et 5

Rapport d'activités 2024 du REEA

Les territoires - page 6

Enquête sur les activités 2024 des membres du réseau, 27 répondants

Travail en réseau - page 6 et 7

Données issues de l'enquête sur les activités 2024, 27 répondants

Les activités - pages 6 et 7

Enquête sur les activités 2024 des membres du réseau, 26 répondants

Les thématiques - page 8

Enquête sur les activités 2024 des membres du réseau, 27 répondants

Les publics - page 9

Enquête sur les activités 2024 des membres du réseau, 23 répondants

Les richesses humaines - pages 10 et 11

Enquête sur les activités 2024 des membres du réseau, 26 répondants

Produits EEDD - page 12

Enquête sur les activités 2024 des membres du réseau, 21 répondants

Exercice 2024 - page 12

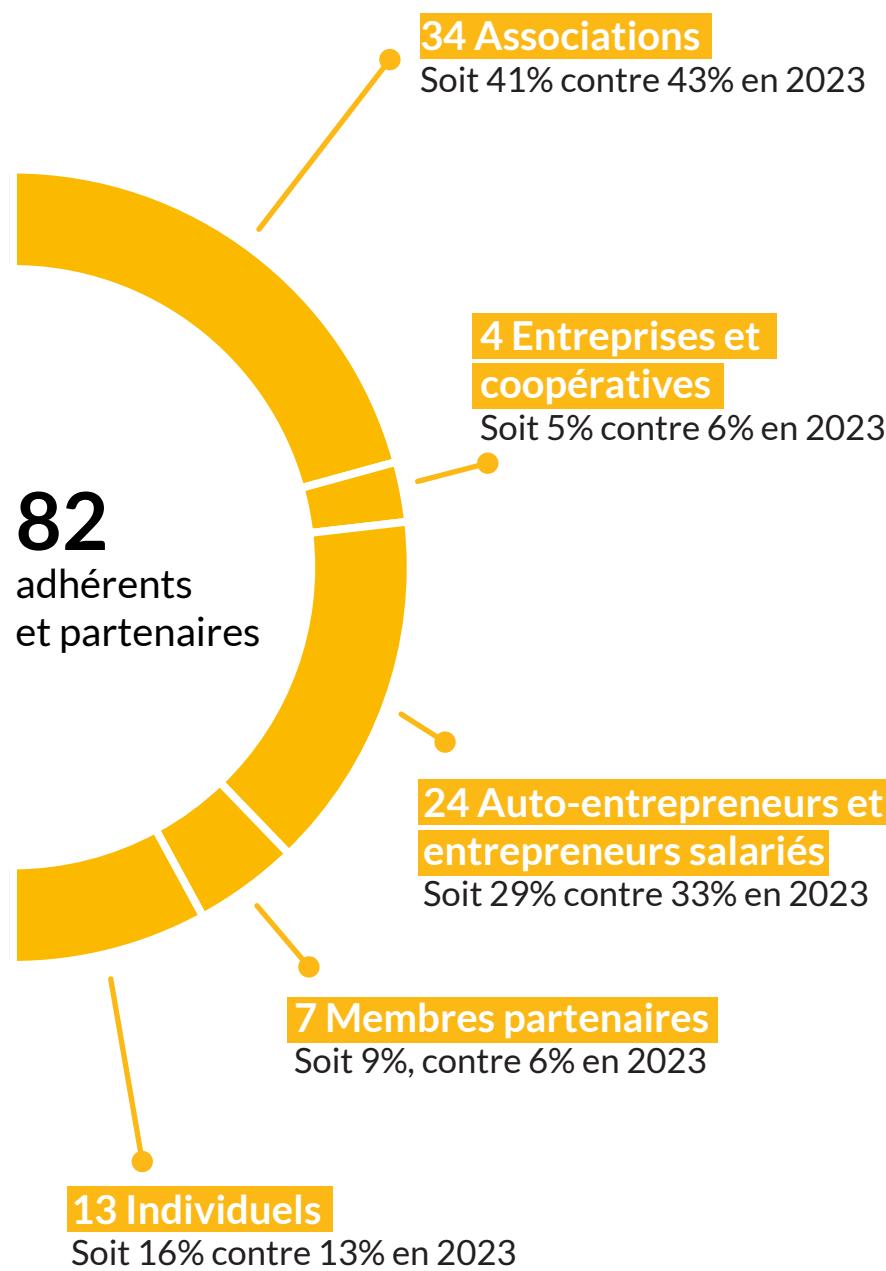
Enquête sur les activités 2024 des membres du réseau, 27 répondants

État des finances fin 2024 - page 13

Enquête sur les activités 2024 des membres du réseau, 27 répondants



Le réseau en 2024



Le paysage du réseau EEDD continue de se transformer.

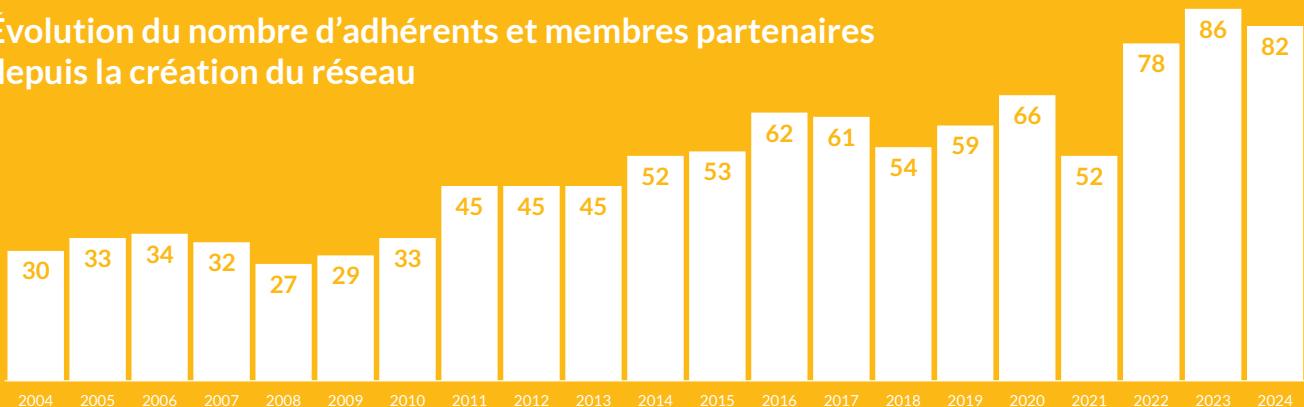
Les associations demeurent le groupe le plus représenté, mais leur poids relatif diminue au profit d'autres formes d'organisation.

Les auto-entrepreneurs et entrepreneurs salariés occupent désormais une place importante, illustrant la montée de pratiques plus souples et individualisées.

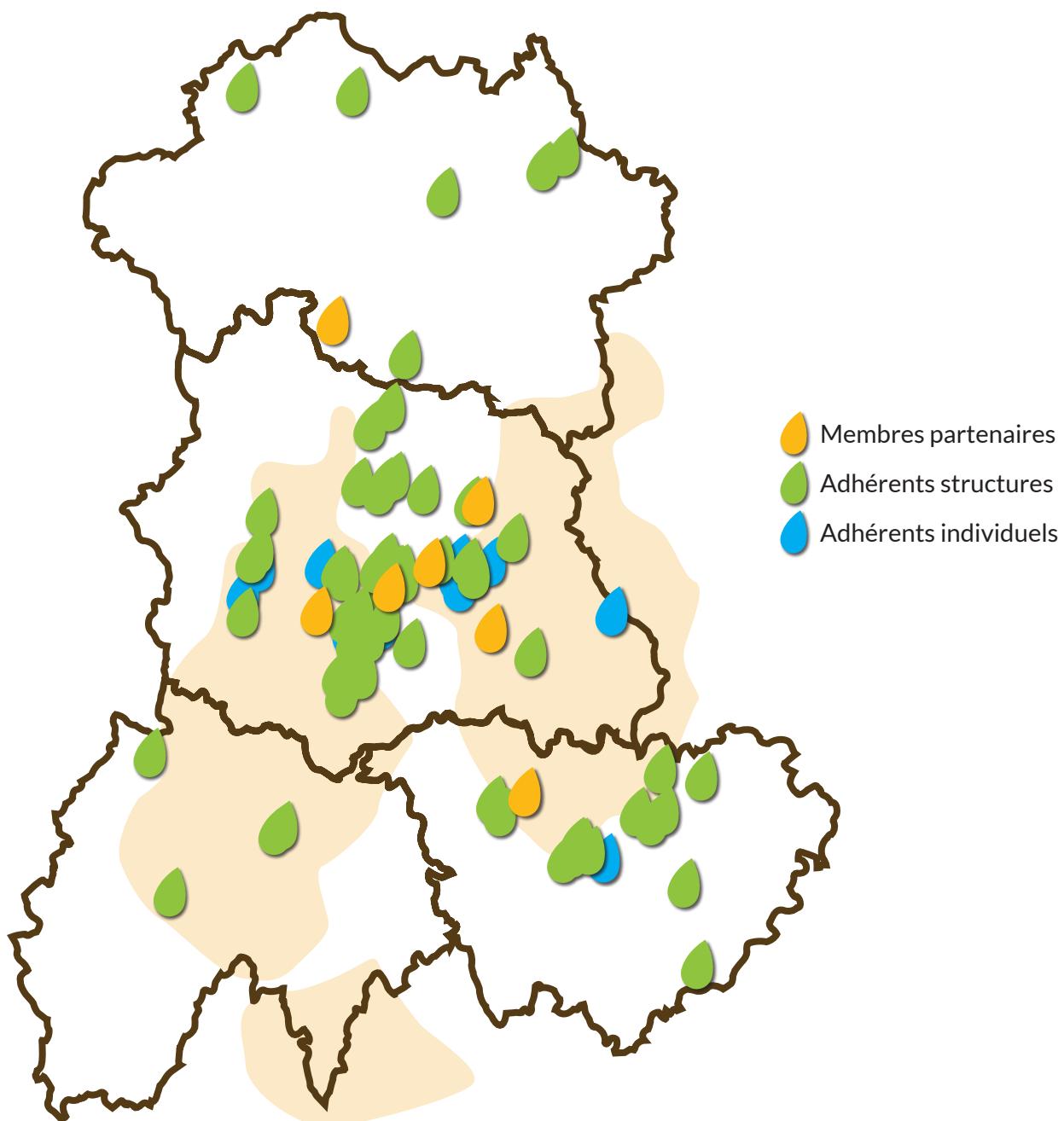
Les membres partenaires et les individuels viennent compléter ce panorama, tandis que les entreprises et coopératives incarnent de nouvelles dynamiques collectives.

Cette évolution témoigne d'une diversification croissante des statuts et des modes d'engagement au sein du réseau.

Évolution du nombre d'adhérents et membres partenaires depuis la création du réseau



Les adhérents et membres partenaires du REEA en 2024



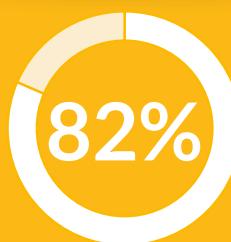
La répartition géographique des adhérents et membres partenaires met en évidence une forte concentration dans le **Puy-de-Dôme** (64%), qui rassemble plus de la moitié des membres.

La **Haute-Loire** (21%) constitue le deuxième bassin d'implantation, suivie de l'**Allier** (10%) et du **Cantal** (5%).

Cette distribution illustre un maillage territorial contrasté, avec un noyau central particulièrement dense autour du Puy-de-Dôme.



Travail en réseau



des répondants ont mené des projets d'EEDD avec d'autres structures au cours des 3 dernières années

10 adhèrent au FRENE

Réseau national d'EEDD

5 adhèrent au GRAINE ARA

Réseau régional d'EEDD

Les partenariats développés par les structures d'EEDD sont nombreux et variés.

Ces collaborations s'étendent des collectivités territoriales aux établissements scolaires et de formations, en passant par des structures médico-sociales, culturelles et de loisirs. Elles associent également un large réseau associatif (REEA, CPIE, Petits Débrouillards, Francas, conservatoires, fédérations), ainsi que des partenaires institutionnels et techniques (DREAL, DRAJES, Établissement public Loire, CEN).

Cette diversité illustre la place centrale de l'EEDD dans le tissage de liens entre acteurs locaux, et souligne l'importance de coopérations plurielles pour répondre aux enjeux éducatifs, sociaux et environnementaux des territoires.

Les territoires

Les structures d'EEDD sont ancrées localement et montrent une ouverture vers des échelles plus larges.

La majorité des structures interviennent à l'échelle locale : communale, intercommunale et départementale (18 répondants). Certaines étendent leurs actions à l'échelle auvergnate (5) et un plus petit nombre interviennent au niveau régional (2) ou national (2).

Cette répartition confirme que l'action de proximité reste prioritaire, complétée par des coopérations supra-territoriales.

Les activités

7357

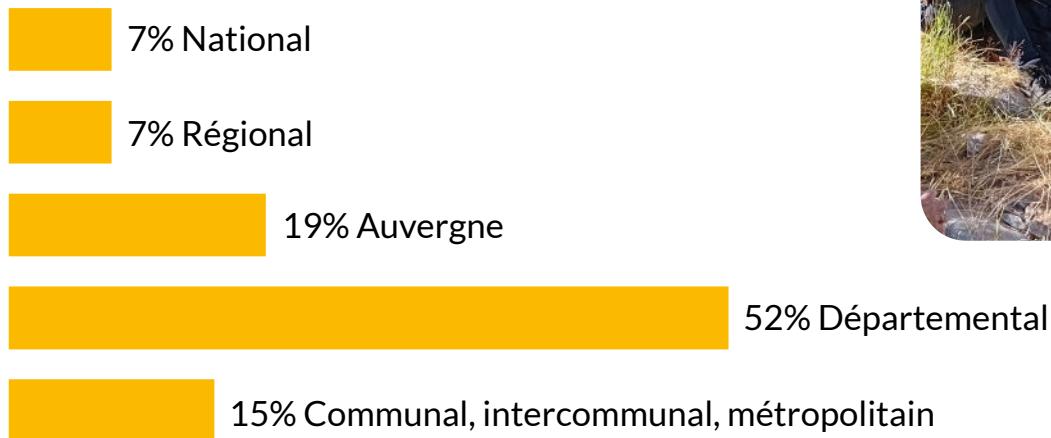
Demi-journées réalisées

- 64% Animations et projets pédagogiques
- 17% Séjours avec hébergement
- 7% Formations
- 5% Stands, expositions, événements
- 4% Groupes de travail, journées d'échanges...
- 2% Autres : conception d'outils pédagogiques...
- 1% Cours, conférences, webinaires
- 1% Chantiers nature, citoyens, jeunes

La répartition des activités met en évidence une orientation tournée vers l'action éducative de terrain.

Les structures privilégient des formats favorisant l'apprentissage actif et l'engagement des publics, souvent inscrits dans la durée.

Territoire d'intervention principal



Les structures d'EEDD portent une grande attention aux projets pédagogiques inscrits dans la durée.

Près des deux tiers des répondants (63 %) mènent plus de la moitié de leurs interventions sur plusieurs séances, dont 3 exclusivement. Cette démarche traduit une volonté de privilégier le travail en projet, permettant un accompagnement progressif des publics et favorisant des changements durables de comportements et de pratiques. À l'inverse, une minorité des répondants (22 %) reste centrée sur des formats ponctuels. Ces résultats confirment que la continuité pédagogique est un levier essentiel de l'impact de l'EEDD.

L'EEDD se vit dehors

2/3 des activités sont en extérieur

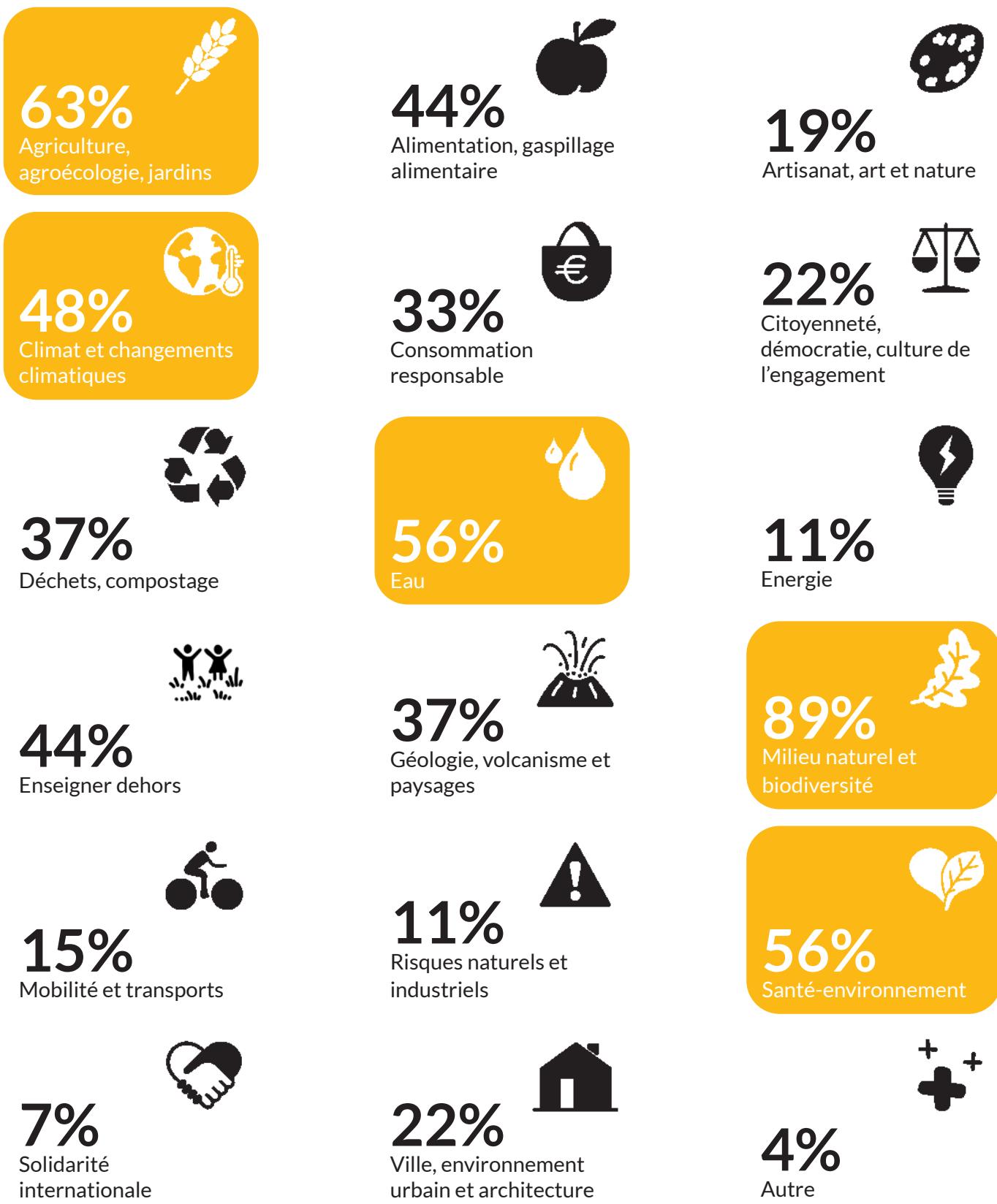
L'EEDD s'appuie largement sur les pratiques de terrain, avec une place centrale donnée aux animations en extérieur.

La majorité des structures (67 %) réalisent plus de 50 % de leurs interventions en extérieur, dont 12 pour 75 à 100 % de leurs actions et 3 exclusivement dehors. Seule une structure déclare moins de 25 % de sorties.

Ces résultats confirment que le contact direct avec le milieu naturel constitue un pilier de l'EEDD, renforçant l'expérience vécue et l'ancrage des apprentissages.



Les thématiques



Les thématiques abordées par les structures d'EEDD sont d'une grande diversité.

Les actions s'ancrent fortement dans la connaissance des milieux naturels et de la biodiversité, tout en intégrant des enjeux transversaux. Cette pluralité reflète la capacité de l'EEDD à croiser approches environnementales, sociales et éducatives.

Les publics

- 57,6% Scolaires
- 35% Grand public
- 1,8% Adultes spécifiquement (de 25 à 65 ans)
- 1,3% Seniors (plus de 65 ans)
- 0,4% Jeunes adultes (de 18 à 25 ans) hors étudiants
- 0,4% Petite enfance
- 1% Professionnels
- 0,1% Elus

77683

Participants

Les activités d'EEDD touchent une grande variété de publics, avec une forte présence dans le champ scolaire.

La très forte représentation du public scolaire confirme la place centrale de l'École dans les actions d'EEDD et cela dès la maternelle. La part importante du grand public illustre une ouverture croissante hors du cadre scolaire, souvent en lien avec des événements. Les autres publics, jeunes en loisirs, adultes, professionnels, élus, seniors, restent minoritaires mais traduisent une volonté de diversification. Cette pluralité, associée à la variété des thématiques, témoigne de la capacité des structures à adapter leurs actions et à diffuser une culture environnementale partagée, tout au long de la vie.

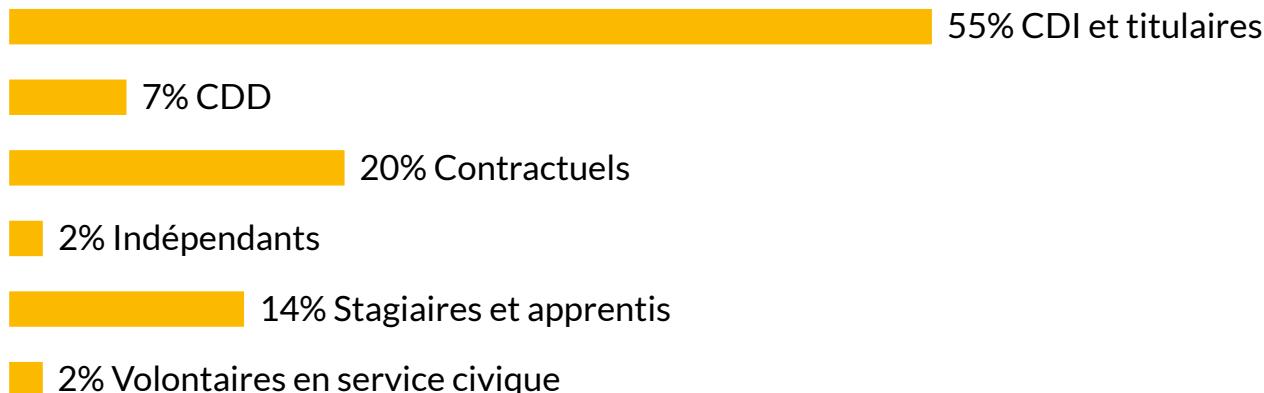
Les scolaires

- 14% Cycle 1
Maternelle -3 à 5 ans
- 23% Cycle 2
Elémentaire - 6 à 8 ans
- 46% Cycle 3
Elémentaire - 9 à 10 ans
Collège - 11 ans
- 12% Cycle 4
Collège - 12 à 15 ans
- 3 % Lycées et MFR
- 1% Etudiants
- 1% IME, IMPRO, IREO



Les richesses humaines

Types de contrats



En 2024, les équipes d'EEDD conjuguent stabilité et flexibilité, entre postes pérennes et engagements temporaires.

La répartition des types de contrats en 2024 met en évidence une progression des postes stables, avec plus de la moitié des effectifs en CDI ou titulaires. Cette tendance témoigne d'un certain renforcement de la pérennité des équipes.

Toutefois, la présence notable de contractuels et de CDD souligne la persistance d'une fragilité liée aux financements et aux projets ponctuels, caractéristiques du secteur.

Les stagiaires et apprentis représentent également une part significative, confirmant l'importance des structures d'EEDD comme lieux de formation et de professionnalisation.



Les emplois spécifiques à l'EEDD

46

Postes en EEDD

36,18

ETP en EEDD

Les postes spécifiques à l'EEDD se répartissent de manière contrastée selon les types de structures.

Les associations concentrent la majorité des emplois avec un volume marqué par des temps partiels. Les collectivités, bien que moins nombreuses, affichent un ratio d'ETP par poste plus élevé traduisant des emplois stables et à temps plein. Les auto-entrepreneurs et entrepreneurs salariés, ont de leur côté des volumes plus modestes, illustrant la place croissante de statuts hybrides dans le secteur. Enfin, les SARL et coopératives, présentes de manière subsidiaire, témoignent d'une diversification des formes juridiques d'engagement en EEDD.

L'expérience

- 34% ancienneté de plus de 10 ans
- 13% ancienneté de 6 à 10 ans
- 21% ancienneté de 3 à 5 ans
- 17% ancienneté de 1 à 2 ans
- 15% ancienneté de moins de 1 an

La diversité des parcours et des formations illustre la richesse humaine du secteur de l'EEDD en 2024.

Les répondants présentent un équilibre entre expertise confirmée et nouveaux arrivants : de nombreux postes affichent plus de 10 ans d'ancienneté, tandis qu'une part significative correspond à des professionnels en début de carrière. Cette combinaison favorise à la fois la transmission des savoir-faire et le renouvellement des approches pédagogiques. Les diplômes les plus fréquents restent les BTS Gestion et Protection de la Nature et les BPJEPS spécialisés en EEDD, auxquels s'ajoutent des parcours variés comme des masters en environnement, des diplômes d'accompagnateurs en montagne ou encore des formations en médiation scientifique. Ces profils variés traduisent une complémentarité de compétences, allant de l'animation éducative aux expertises techniques et naturalistes. Avec **85% de diplômés en EEDD recensés**, le secteur dispose d'un socle solide de professionnels formés, adapté aux enjeux actuels de l'éducation à l'environnement.



Bénévolat

7088
adhérents individuels

320
adhérents structures

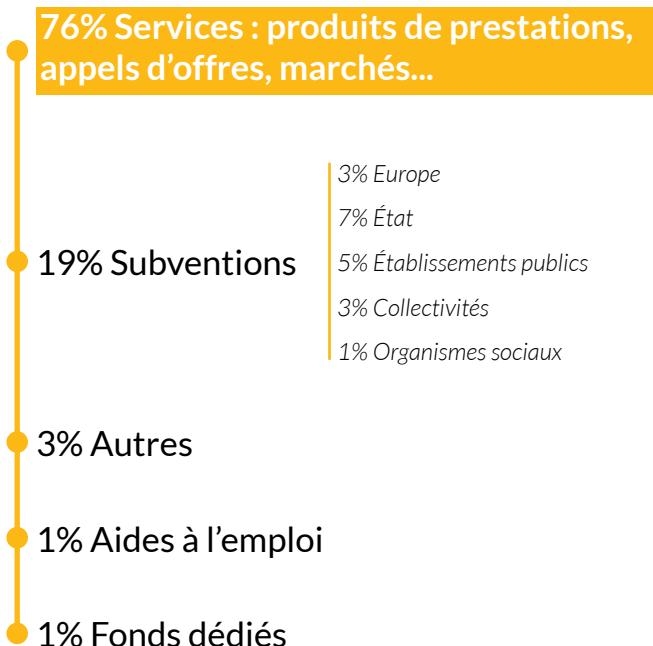
129
administrateurs

537
bénévoles

Le bénévolat reste une ressource majeure pour les associations d'EEDD en 2024.

L'investissement bénévole témoigne d'un engagement fort et structurant. Au-delà des administrateurs, il s'appuie sur un large réseau d'adhérents et de bénévoles actifs, permettant de porter des projets ambitieux et de maintenir une dynamique associative essentielle au développement de l'éducation à l'environnement sur les territoires.

Produits EEDD



Le financement de l'éducation à l'environnement repose largement sur les ressources propres des structures.

En 2024, **76% des financements** proviennent des prestations, appels d'offres et marchés, confirmant la dépendance des structures aux ressources issues de leurs activités.

Les subventions (19%), bien que diversifiées (Europe, État, établissements publics, collectivités, organismes sociaux) restent minoritaires.

Les fonds dédiés et aides à l'emploi demeurent marginaux, révélant la fragilité structurelle du secteur et l'importance de sécuriser les budgets par la diversification des financements.

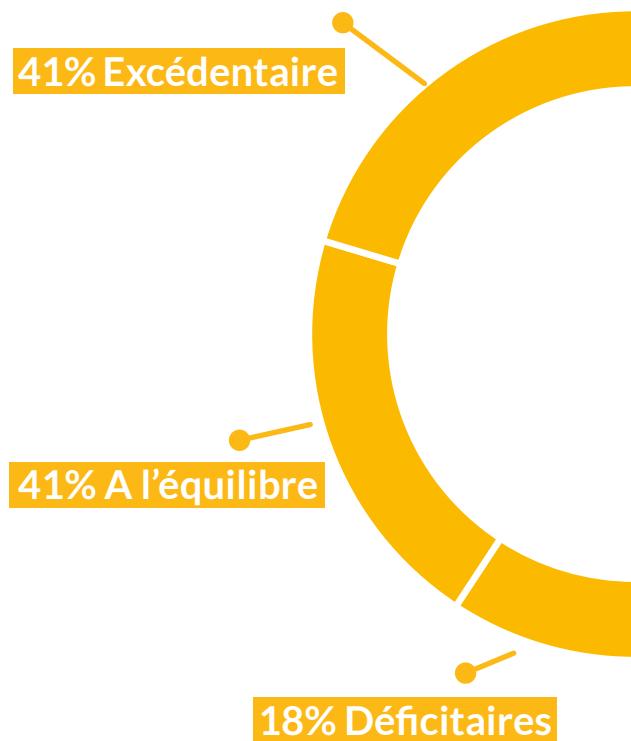
Exercice 2024

L'analyse des bilans financiers met en lumière des situations contrastées selon le type de structures, traduisant à la fois des fragilités persistantes et des signes de stabilité.

Parmi les 27 structures répondantes, les associations présentent la plus forte diversité de situations : près de **36% d'entre elles sont déficitaires**, mais **50% affichent un excédent**, illustrant des réalités très contrastées dans ce secteur.

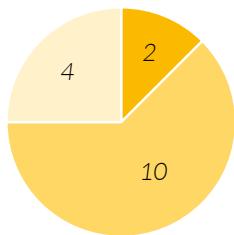
Les collectivités, se montrent stables étant à l'équilibre, tandis que les entreprises (individuelles ou SARL) apparaissent globalement en meilleure santé, avec **66% à l'excédent et aucune en déficit**.

Cette répartition souligne la fragilité budgétaire d'une partie importante du tissu associatif, en contraste avec la relative solidité des autres structures.



État des finances fin 2024

Associations



La projection des financements révèle des incertitudes notables pour une majorité de structures, avec un secteur associatif particulièrement exposé.

Sur les 27 structures répondantes, près de **60% se trouvent en situation incertaine**, sans visibilité sur leurs financements au-delà de l'année en cours.

Les associations sont les plus vulnérables : **62% déclarent une absence de visibilité** et **13 % anticipent déjà une baisse de financements**. **25% considèrent leurs ressources solides** jusqu'à fin 2025.

Les collectivités se distinguent par une stabilité rassurante, toutes étant jugées solides.

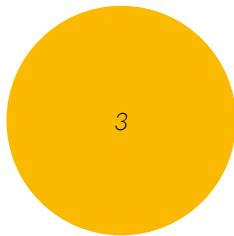
Les entreprises, qu'elles soient individuelles ou en CAE, affichent un profil intermédiaire, avec **une majorité d'incertaines mais un tiers solides**.

Enfin, les entreprises en SARL ou coopératives se révèlent particulièrement fragiles, avec **100% dans l'incertitude**.

Ces résultats confirment que la pérennité des actions d'EEDD repose encore largement sur des financements précaires, en particulier pour le tissu associatif.

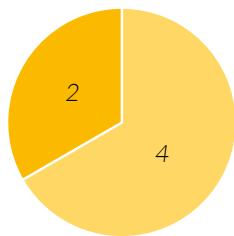
Collectivités territoriales

(groupement de collectivités, syndicat mixte)



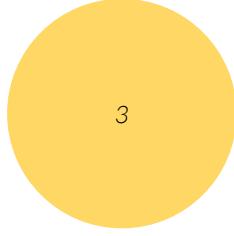
Auto-entrepreneurs

(entreprises individuelles, entrepreneurs salariés, membre CAE...)



Entreprises

(SARL et coopératives)



● **SOLIDE** : Financement assuré jusqu'à la fin d'année 2025

● **INCERTAINE** : Pas de visibilité

● **EN DANGER** : Baisse de financement annoncée





Cet état des lieux met en évidence des enjeux majeurs pour le secteur de l'EEDD, en particulier la fragilité des structures, et plus spécifiquement des associations.

Dans ce contexte, la mission du REEA reste centrale : accompagner, structurer et renforcer le réseau des acteurs de l'EEDD sur le territoire.

En facilitant l'accès aux ressources, en valorisant les initiatives, en proposant des formations et en favorisant les échanges, le REEA contribue à consolider les actions de ses membres et à promouvoir une éducation à l'environnement dynamique et durable.

Réseaux partenaires

Réseau Éducation à l'Environnement Auvergne

07 44 44 43 84

contact@ree-auvergne.org

www.ree-auvergne.org



FRENE | Le réseau français d'éducation
à la nature et à l'environnement
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble



Réseau Auvergne-Rhône-Alpes
pour l'éducation à l'environnement
et au développement durable



Maison de la Nature et de l'Environnement
17 avenue Jean Jaurès
63200 MOZAC

Réalisé avec le soutien



PRÉFÈTE
DE LA RÉGION
AUVERGNE-
RHÔNE-ALPES
*Liberté
Égalité
Fraternité*



RÉGION ACADEMIQUE
AUVERGNE-
RHÔNE-ALPES
*Liberté
Égalité
Fraternité*