



REEA
Réseau Éducation
à l'Environnement Auvergne

Rapport d'activités 2024



Contact

REEA - Réseau Education à l'Environnement Auvergne

17 Avenue Jean Jaurès – 63200 MOZAC

Tél. 07 44 44 43 84 • Mail : contact@ree-auvergne.org • www.ree-auvergne.org

/// Sommaire ///

/// Rapport moral 2024 ///	2
/// Chiffres clés 2024 (au 31/12/2024) ///	4
/// Mise en place du nouveau projet associatif et stratégique ///	4
/// Pôle 1 : Formations, Métiers, et Outils des acteurs de l'EEDD ///	6
1.1 Formations.....	6
1.2 Participation à des groupes de travail au régional et national.....	9
1.3. Centre de ressources	9
1.4. Création d'outils pédagogiques sur la biodiversité.....	10
/// Pôle 2 : Actions collectives (innovation et accompagnement pédagogique) ///	11
2.1. La coordination d'actions collectives et mutualisées.....	11
2.2/ Réflexion et montage de nouveaux projets éducatifs.....	17
/// Pôle 3 : Animation de réseau et participation aux réseaux ///	18
3.1. Animation réseau	18
3.2. Participation à d'autres réseaux.....	21
/// Pôle 4 : Développement de l'EEDD sur les territoires ///	22
4.1. Communication et plaidoyer	22
4.2. Accompagnement de politique de territoire et concertation	27
4.3. Recherche-action et développement	32
4.4. Ouverture	33
4.5. Développement de partenariats	34
/// Fonctionnement et représentation ///	35
1. Représenter	35
2. Administrer et gérer l'association	35
/// Les partenaires du REEA en 2024 ///	39

/// Rapport moral 2024 ///

2024, une année de développement et nos 20 ans !

Le 12 avril à Mozac, nous avons célébré les 20 ans du REEA. Deux décennies d'échanges précieux, d'idées partagées et d'initiatives collaboratives. Cette toile s'est tissée grâce à des projets innovants, des partenariats solides et des moments uniques de convivialité et d'entraide.

Cette dynamique repose sur une collaboration active de tous les acteurs impliqués – salariés, administrateurs et adhérents – qui, à travers commissions, comités départementaux et groupes de travail thématiques, enrichissent et font vivre cette vision commune. Une belle illustration de la force d'un réseau engagé et solidaire !

Sur des bases solides, le nouveau projet associatif et stratégique sera déployé tout au long de l'année 2024.

Parmi les initiatives marquantes de l'année, on peut citer :

- L'École du dehors, qui poursuit son développement et s'enracine davantage en Auvergne.
- Des actions sur Éduquer dehors avec la petite enfance, soutenues par l'Appel à communs « Grandir en lien avec la nature ».
- La création de l'outil pédagogique « Comment accueillir la biodiversité dans nos villes et nos jardins », avec le soutien de l'Office Français de la Biodiversité.

De nouveaux projets de sensibilisation voient également le jour :

- Une campagne sur les Tourbières du Massif-Central, destinée aux élus, au grand public et aux professionnels, en partenariat avec le Pôle-relais tourbières, financée par le FNADT.
- L'introduction d'un pain santé bio et local en restauration collective, dans le cadre de la recherche-action « Ambition POSITIVE », menée par le PAT du Grand-Clermont et le PNR LF, avec le soutien de la Banque des territoires et de la DRAAF.
- Une nouvelle mission de référent en Éducation et Promotion de la Santé-Environnement pour le Puy-de-Dôme, en collaboration avec PROMOTION SANTE 63 et financée par l'Agence Régionale de la Santé.

De nouveaux partenariats sur divers projets, événements avec :

- Astu'Sciences Auvergne,
- Le Pôle-relais Tourbières,
- Le PAT du Grand-Clermont et PNR LF,
- Le CREFAD Auvergne, ...

En communication, de nombreux efforts sont engagés avec :

- Un nouveau site internet,
- Des roll-up attrayants,
- La diffusion des annuaires des acteurs de l'EEDD par département,
- La création de la plaquette « Enseigner dehors » et d'un état des lieux de l'EEDD.

L'espace ressources se dynamise avec :

- L'inventaire et la promotion des outils existants,
- L'acquisition de nouvelles ressources,
- La création d'un outil pédagogique sur la biodiversité, disponible dans l'espace dédié aux membres.

Ces actions, combinées aux projets récurrents et aux partenariats constants, témoignent des liens solides tissés par le REEA. Le rapport d'activités en fournira un aperçu détaillé.

Zoomons maintenant du côté de nos salariées :

- Emilie, qui depuis 3 ans coordonne le navire REEA avec brio.
- Après un CDD de 18 mois Lhéna signe en septembre un CDI et continue d'insuffler vie et dynamisme à notre réseau mais plus qu'à 50 %.
- Clara, alternante de la Licence Pro Coordination de projets en EEDD dispensée par Sup Agro Florac jusqu'en août poursuit sa route vers de nouveaux horizons. Pour rappel, ces missions principales avaient été la réalisation de notre AG et les 20 ans du REEA, et l'appui à la journée d'échanges « enseigner dehors ».
- Et surtout bienvenue à Angélique, notre nouvelle coordinatrice de projets – 70 % en CDI, 100 % d'énergie !

Avec une équipe salariée au top, de nouveaux administrateurs (Etienne, Loic, Sophie) et un départ (Pierre Lavina), nous repensons aux rôles, aux places de chacun afin que le REEA puisse prendre un rythme de croisière et garder le cap.

Mais ce qui est sûr : le REEA est un réseau qui vibre grâce à vous, membres, partenaires et salariés, administrateurs.

Alors un immense MERCI à toutes celles et ceux qui rendent cette aventure possible. Ensemble, continuons à développer l'EEDD et à faire de l'Auvergne un territoire où nature et éducation s'épanouissent main dans la main, les pieds dans la boue et le vent dans les cheveux.

Avec enthousiasme,

Les Co-Présidentes du REEA

Perrine SENTIS



Sophie OUGIER



/// Chiffres clés 2024 (au 31/12/2024) ///



82 membres



11 administrateurs

7 réunions de CA



3 salariées

= 2.2 ETP



4 formations

pour 34 participants



4 comités dép. avec 53 participants

Commission « Vie associative » avec 24 membres

Commission « Formations, Métiers, Outils »

avec **41 membres**

Commission « Dév. de l'EEDD » avec 20 membres

GTT « Sortir » avec 60 membres

GTT « Prévention des déchets » avec 43 membres

GTT « Biodiversité » avec 50 membres

GTT « Eau » avec 73 membres



1 Journée d'échanges

pour 54 participants



9 projets collectifs coordonnés

47 établissements accompagnés

23 sorties nature grand-public et sénior pour 343 pers.

Plus de 6 600 personnes sensibilisées

(dont 6000 scolaires)



25 Membres missionnés

sur 10 projets différents

Pour 118 309.28 € HT



11 newsletters envoyés

652 abonnés (+ 9 %)



291 abonnés au compte **Facebook** (+ 63 %)

322 abonnés au compte **LinkedIn** (+ 92 %)

10 405 utilisateurs uniques sur le **site du REEA**

/// Mise en place du nouveau projet associatif et stratégique ///

La révision du projet associatif et stratégique du REEA mis en place en 2022-2023 avec l'accompagnement du DLA (Dispositif Local d'Accompagnement), a permis en 2024 de réaliser différentes actions pour la traduction opérationnelle de notre nouveau projet associatif et stratégique :

- 🌱 La communication du projet associatif et stratégique avec la finalisation et mise en place de la stratégie de communication, et d'outils dédiés.
- 🌱 La mise en œuvre et animation de la nouvelle gouvernance votée en AGE 2023 avec l'animation :
 - Des comités territoriaux (1/département avec une quinzaine de participants/comité) et de la dynamique générée (4 événements animés par des membres).
 - De commissions :
 - La Commission "vie associative" avec 24 membres pour échanger sur l'organisation des 20 ans du REEA, et autres actions pour développer la vie associative.
 - La Commission « formations-métiers-outils » avec 41 membres réunie 2 fois afin de définir le calendrier de formations.
 - La commission "développement de projets EEDD" qui s'est réunie pour la 1^{ère} fois le 12 avril avec 18 participants afin de définir les actions pour les 3 prochaines années.
 - Des groupes de travail déjà existants "sortir" (60 membres) qui s'est rassemblé 2 fois lors d'événements mêlant échanges de pratiques, ateliers, échanges sur les projets en cours et à développer, Le GT "prévention des déchets" (43 membres) s'est rassemblé 2 fois afin d'échanger sur les actions à réaliser et à développer avec le REEA.... Ce GT a réalisé également une formation sur les déchets TLC (Textiles, Linges de Maison et Chaussures).
 - De 2 nouveaux groupes de travail thématiques : "Biodiversité" avec 50 membres, avec 2 réunions en mixte, avec la création d'un outil pédagogique avec l'OFB, et le nouveau GTT « Eau » avec 3 réunions en visio (73 membres) pour échanger sur les actions réalisées par les membres sur ces sujets et à développer avec le REEA.
- 🌱 Nous avons organisé des échanges avec certains GT pour la finalisation du règlement de fonctionnement, et stratégie de développement à 3 ans qui seront finalisés en 2025.
- 🌱 Nous avons fédéré autour des 20 ans du REEA, avec l'organisation d'un événement convivial, festif, avec différents moments dédiés (matinée sur le développement de l'EEDD en Auv., repas partagé, l'après-midi avec l'AG, la rétrospective suivie d'un buffet et concert festif) le 12 avril à Mozac. Plus de 40 participants (membres, partenaires).
- 🌱 La mise en place d'outils de collaboration, d'échanges, partages de documents, agendas, ressources, et d'animation de réunions à distance, ... (Klaxoon, Nextcloud, BigBlueButton).
- 🌱 L'installation d'un logiciel en ligne « ODOO » de gestion des données contacts, factures, temps de travail ...
- 🌱 La finalisation du recensement de plus de 250 outils et ressources pédagogiques existants du REEA, présents dans le centre de ressources du REEA sur une base de données Excell, avec sa communication et diffusion (prêt, ...). 13 emprunts d'ouvrages et malles pédagogiques en 2024.
- 🌱 L'instauration du tableau de bord de l'EEDD en Auvergne développé par le FRENE. Un document de synthèse « Etat des lieux de l'EEDD » avec les données compilées et celles collectées à l'aide d'un questionnaire complémentaire a été finalisé début d'année pour les données de 2022 et fin d'année pour les données 2023, diffusés sur notre site internet, lettre d'informations, réseaux sociaux, et auprès des partenaires, ...
- 🌱 Nous avons également échangé avec d'autres réseaux EEDD pour l'harmonisation de cet outil lors d'une journée réseaux au national avec le FRENE en octobre dernier.
- 🌱 Le développement de partenariats avec Astu'Sciences Auvergne, le Pôle-relais tourbières, le Grand Clermont et Bio 63, Promotion Santé 63, et le CREFAD Auvergne avec des projets liés. Nous avons également renforcé les liens et articulation des actions avec le GRAINE ARA.

/// Pôle I : Formations, Métiers, et Outils des acteurs de l'EEDD ///

I.1 Formations

Dans le cadre de son nouveau projet associatif et stratégique, le REEA a développé les formations qui pour certaines ont été animées par des salariées et des membres du REEA ayant les compétences pour celles-ci.

4 formations ont été réalisées pour 34 participants/8 formations prévues initialement. Ces formations ont été élaborées suite aux attentes, besoins des membres formulés lors de l'enquête formations-journées d'échanges 2023 et avec les membres de la Commission « Formations Métiers Outils ».

Le REEA, organisme de formation (anciennement Datadocké), n'est pour le moment pas référencé Qualiopi. Dans ce cadre, le REEA a fait rentrer ses formations dispensées dans le calendrier de formations et avec le soutien du GRAINE ARA en 2024, ou de la CRESS AuRA ou Appuy Compétences.

→ Formation "Enseigner dehors"

1 journée de co-formation en février animée par Annaïg Pensec (Poussins du Coq Noir) et Sophie Ougier (Moments Nature) a été organisée dans le cadre du projet « Recherche-action, continuité et renforcement de la coordination d'une dynamique territoriale sur l'école du dehors en Auvergne 2023-2024 » lié à l'AAC « Grandir avec la nature » 2023-2024. Avec 14 éducateurs à l'env. participant, la journée a permis de faire culture commune autour de l'enseignement dehors et de renforcer le réseau entre animateurs.

→ Formation "A la pêche aux outils pédagogiques sur l'eau"

3 jours du 9 au 11 septembre 2024 à Saint-Genès-Champanelle (63) dans le cadre du calendrier de formations et du soutien du GRAINE ARA.

Cette formation a été animée par la coordinatrice du REEA avec l'intervention du CPIE Clermont-Dômes sur le cycle de l'eau naturel et urbain, milieux naturels liés (cours d'eau, zones humides, ...).

7 participants animateurs dans diverses structures associatives et indépendants d'AuRA satisfaits de cette formation, ont pu par les différents moments proposés de cette formation : découvrir, expérimenter, manipuler et savoir utiliser dans les animations et projets pédagogiques des outils pédagogiques existants (Malle « Ricochets », « Dynamique fluviale de la Loire », « Fleuve Grandeur Nature », ...) et en lien sur la thématique de l'eau (consommation, gestion, préservation, milieux naturels comme les cours d'eau, zones humides...). La formation a permis également de faire découvrir différents milieux naturels (zones humides, mare, cours d'eau) et d'échanger sur les types d'animations, outils pédagogiques utilisés en fonction.



→ Formation « Animer un projet pédagogique sur les déchets Textiles d'habillement, Linges de maison et Chaussures (TLC) »



2 jours le 16 et 17 septembre 2024 à Mozac (63), avec le soutien d'Appuy Compétences, animée par Charles Brault de D3, coordinateur de différents dispositifs du REEA, avec des visites de sites avec l'intervention de Refashion (éco-organisme de la Filière déchets TLC). 7 membres du REEA missionnés sur des dispositifs « Prévention et réduction des déchets » ont participé à cette formation qui avait pour objectif de les former et d'échanger sur les enjeux environnementaux et pédagogiques liés à l'industrie textile, et déchets TLC et d'élaborer des projets pédagogiques, et découvrir voire développer des outils pédagogiques sur cette thématique.

→ Formation « Animer des ateliers sur l'eau avec le Basile »

2 jours le 28 et 29 novembre 2024 à Mozac (63), avec le soutien de la CRESS AuRA.

Cette formation a été montée dans le cadre du partenariat REEA-Astu'Sciences, avec l'intervention d'Hélène Brignon d'Astu'Sciences et Jean-Charles Deuil, Indépendant, membre d'Astu'Sciences.

6 membres du REEA, ont participé à cette formation autour de l'outil BASILE (Bac À Sable Interactif Ludique et Éducatif), d'Astu'Sciences. Grâce à une technologie de réalité augmentée, cet outil transforme un bac à sable en un outil interactif pour comprendre l'évolution des paysages.



En manipulant le sable, les participants peuvent façonner des monts, lacs, plaines, observer en direct les courbes de niveau qui s'adaptent aux reliefs créés, déclencher des phénomènes tels que la pluie ou des coulées de lave pour visualiser les dynamiques naturelles.

Au cours de ces deux journées, les participants ont appris à monter et utiliser le BASILE et son système numérique et à concevoir et animer des ateliers sur les paysages et l'eau à l'aide de cet outil.

→ Autres formations :

4 autres formations étaient prévues mais par manque de participants ont été annulées :

- 🌱 « Prévention et gestion des déchets: démarche et outils pédagogiques » de 3 jours en novembre 2024 dans le cadre du calendrier de formations du GRAINE ARA animée par la coordinatrice du REEA avec l'intervention de Charles Brault de D3 et des visites des sites de valorisation et tri des déchets avec le VALTOM.
- 🌱 « Approche sensible en forêt, pleine présence, bain de forêt » de 3 jours en octobre à St Julien du Pinet (43) avec l'intervention de Natalène Morel d'Arbres et Chemins (avec le soutien de la CRESS AuRA).
- 🌱 « Animer un jardin pédagogique » de 2 jours prévue en octobre 2024 à Mozac (63) avec l'intervention de Pauline Bénéteau des Epigées (avec le soutien d'Appuy Compétences).
- 🌱 « Animer l'atelier Inventons Nos Vies Bas Carbone » d'1 jour en novembre à Couzon (03) avec l'intervention d'Isabelle Allard, entrepreneure salariée d'Appuy Compétences (avec le soutien d'Appuy Compétences).

→ Montage de nouvelles formations et commission « Formation Métiers Outils »

Le REEA, a également animé une commission « Formations Métiers Outils » avec 41 membres, qui a permis à l'aide des résultats de l'enquête sur les besoins et attentes en formations et journées d'échanges, d'échanger sur les types et formats de formations à proposer (thématiques, nombre de jours, périodes, intervenants, ...) en 2025.

Avec l'arrivée d'Angélique TAVERNIER, nouvelle salariée du REEA, coordinatrice de projets, le calendrier de formations du REEA 2025 a été élaboré et diffusé à l'automne 2024 avec 9 formations proposées sur différents thématiques avec l'intervention de membres spécifiques. Retrouvez [ici](#) le listing des formations 2025 du REEA.

Certaines formations 2025 ont été montées en 2024 dans le cadre de projets, et où partenariats tissés sur :

- 🌱 Les tourbières du Massif-Central avec le Pôle Relais Tourbières, avec l'intervention de divers acteurs PNR VA, CEN Auvergne, Emmanuel Redoutey, formateur indépendant, et Empreinte, indépendant.
- 🌱 Créer et animer un réseau citoyen, avec le CREFAD Auvergne qui s'inscrit dans le cadre du projet Ambition POSITIVE.
- 🌱 Eduquer dehors avec la petite enfance, avec l'intervention de 2 membres dans le cadre du projet « Premiers pas dehors 2024-2025.

1.2 Participation à des groupes de travail au régional et national

Le REEA a participé également au :

- 🌱 Groupe régional « formation » coordonné par le GRAINE ARA. Lors de ces réunions, des échanges entre les participants ont eu lieu sur les résultats de l'enquête formation réalisée au niveau régional par le GRAINE ARA, les formations courtes et qualifiantes présentes ou à développer.
- 🌱 Groupe d'échanges régional coordonné par le GRAINE ARA sur les formations et qualifications en EEDD. Une enquête a été réalisée, la parution d'une plaquette listant l'ensemble des formations et qualifications en EEDD en AuRA, ainsi que l'organisation d'une journée régionale le 19 juin 2025 à Lyon.
- 🌱 Groupe national d'échanges sur les formations coordonné par le FRENE afin d'échanger sur les besoins en formations, ...

1.3. Centre de ressources

Le REEA met à disposition de ses adhérents et partenaires plus de 250 ressources et outils pédagogiques.

Ces ressources sont également consultables sur place par le grand public, sur rendez-vous avec les salariés.

En 2024 nous avons eu 13 emprunts, les malles pédagogiques et ouvrages suivants ont été empruntés :

Ouvrages :

- 🌱 L'école à ciel ouvert (1 fois)
- 🌱 L'école dans et avec la nature (1 fois)

Malles et outils pédagogiques :

- 🌱 La boîte à compost (1 fois)
- 🌱 Ricochet (6 fois)
- 🌱 Dynamique fluviale de la Loire (1 fois)
- 🌱 Classeur : La rivière m'a dit (1 fois)
- 🌱 Biodiversité dans nos jardins et nos villes (1 fois)
- 🌱 Goût au débat (1 fois)



Le mardi 9 juillet, le REEA a accueilli l'Association Semis à tout va pour une braderie d'outils et de ressources pédagogiques, organisée à l'occasion de la clôture de leur structure.

Suite au recensement des outils réalisé en 2023, une communication spécifique a été envoyée par mail le 10 juillet 2024, présentant la liste complète des ressources disponibles. Celle-ci est également accessible sur le site du REEA afin d'inciter nos membres à venir consulter et emprunter les outils.

1.4. Création d'outils pédagogiques sur la biodiversité

Le REEA, en partenariat avec la LPO AuRA, le Conservatoire Botanique du Massif Central et l'appui d'autres membres du GTT « Biodiversité » du REEA, a coordonné et conçu la création d'un nouvel outil pédagogique innovant en 2023-2024 : « Comment accueillir la biodiversité dans nos villes et nos jardins ? ». Ce jeu interactif, conçu avec l'appui financier et technique de l'Office Français de la Biodiversité (OFB) AuRA, invite le public à repenser l'aménagement urbain et personnel sous l'angle de la Biodiversité.

L'idée de ce jeu est de replacer la nature au cœur de nos modes de vie. Loin d'être une contrainte, l'aménagement en faveur de la biodiversité est ici perçu comme une opportunité de concevoir des espaces accueillants et respectueux de la nature.

Chaque participant est invité à imaginer et créer son « jardin idéal » ou sa « ville idéale », en tenant compte des bienfaits et des usages de la biodiversité dans un cadre de vie harmonieux.

Cet outil s'adresse autant au grand public qu'aux scolaires et citoyens. Il est pensé pour être utilisé avec un animateur lors d'événements, d'ateliers, et peut également être animé dans les établissements scolaires pour sensibiliser les élèves dès la fin du cycle 2 aux enjeux de la biodiversité et de l'aménagement des espaces.

Le kit pédagogique se compose de 2 panneaux magnétiques – l'un sur l'aménagement urbain, l'autre sur le jardin – et de magnets représentant différentes solutions d'aménagements, de 2 chevalets en bois, et d'un livret animateur-enseignant.

Avec ce nouvel outil, le REEA espère sensibiliser les acteurs locaux, les familles, citoyens, les élus et les jeunes générations à l'importance d'accueillir la biodiversité au cœur de nos espaces publics et privés.

Il a été testé lors d'événements lors notamment sur le stand du REEA pour divers groupes scolaires lors de l'événement « Les Cours d'eau, d'H2O » en octobre à la Maison des sports et lors d'événements, stands de l'OFB. Le REEA a communiqué dès fin 2024 sur la finalisation de cet outil.

Le livret pédagogique animateur-enseignant est en cours de relecture, et des formations à l'utilisation de cet outil vont être développées en 2025.



Nous allons également communiquer largement sur cet outil à partir de 2025.

Le REEA mettra à disposition de ses membres et autres acteurs cet outil (que nous avons en 2 exemplaires, et en version numérique) suite notamment à la réalisation de formations spécifiques à son utilisation, ...

/// Pôle 2 : Actions collectives (innovation et accompagnement pédagogique) ///

2.1. La coordination d'actions collectives et mutualisées

En 2024, le REEA a continué son action de coordination d'actions mutualisées en répondant à des appels à projets ou appels d'offres, sollicitations et en missionnant ses adhérents.

Au total, **118 309,28 € HT** ont ainsi été reversés à 25 adhérents du REEA en 2024 (contre 140 970,30 € HT pour 31 membres en 2023) pour les projets dont voici le détail ci-dessous. Cette baisse du montant et nombre de missionnements est liée notamment à l'absence de projets financés par RLV en 2024.

Intervenants	Total HT 2024	nombre d'actions différentes
Carbala – Renaud DANIEL	29 237,17 €	4
Charles Brault -D3	18 624,76 €	3
Ressourcerie du Pays d'Issoire	16 293,53 €	3
CPIE Clermont Dômes (63)	11 447,37 €	3
Graine Vagabonde	10 926,90 €	3
ADATER	6 757,32 €	2
Kévin Conilh - Empreinte	4 855,00 €	2
Biloba	3 540,00 €	2
Les Epigées	3 481,50 €	1
Didier Sauvestre	2 865,00 €	1
EEDF	2 332,40 €	1
Pierre Feltz	1 502,84 €	1
Moments Nature	1 155,00 €	1
LPO	840,00 €	1
Les Poussins du Coq Noir	720,00 €	1
CEN Auvergne	675,00 €	1
Cistudes et Compagnie	270,00 €	1
Les pieds à terre	517,50 €	1
Le goût du sauvage	400,50 €	2
CPIE de Haute Auvergne (15)	450,00 €	1
Passeuse de Nature	400,50 €	2
Pierre Ribeyre - Nature à lier	333,00 €	1
Emilie Déleris	315,00 €	1
Echappée Belle - Béatrice Sauvignat	234,00 €	2
Vinciane Authier	135,00 €	1
5 membres missionnés	118 309,28 €	

→ Les projets du GTT « Prévention des déchets »

1/ Dispositif Établissements Témoins coordonné pour le compte du VALTOM

Depuis 2008, le REEA et ses adhérents assurent le projet d'établissements témoins pour le compte et financé par le VALTOM.

Ce dispositif déployé auprès des entités éducatives (écoles dès le CE2, lycées, parcours sup, accueils de loisirs, etc.) du Puy-de-Dôme et du nord de la Haute-Loire se décline en 6 étapes qui sont : l'accompagnement (définition du projet et intervention d'un animateur en environnement), la sensibilisation (interventions sur la problématique globale des déchets), le diagnostic à l'aide d'outils spécifiques, la formation et expertise technique, le plan d'actions et la valorisation. S'est rajouté sur l'année scolaire 2023-2024 un état des lieux biodéchets, et sur l'année scolaire 2024-2025 des actions pédagogiques sur les déchets Textiles d'habillement, Linge de maison et Chaussures (TLC). En 2024, les adhérents du REEA en charge du projet ont assuré une partie des accompagnements prévus sur ces années scolaires :

	Sur année 2023/2024	Sur année 2024/2025 en prévisionnel
Nombre d'établissements accompagnés	24 établissements : 10 écoles, 7 collèges, 3 Lycées, 1 Crous, 1 centre de loisirs, 1 MFR, 1 école Supérieur d'Art. Plus de 5 000 élèves touchés	27 établissements : 19 écoles, 3 collèges, 1 Lycée, 2 centres de loisirs, 1 association, 1 école Supérieur d'Art
Nombres d'animations (1/2 journées)	156.5	191
Diagnostic	4	5.5
Formations	3	5.5
Etat des lieux biodéchets	7	5



Le REEA a signé une nouvelle convention de partenariat avec le VALTOM pour assurer la coordination du dispositif Établissements Témoins jusqu'à 2026. Les **7 membres du REEA** qui interviennent sur le dispositif sont : Carbala, Les Éclaireurs et Éclaireuses de France, la Ressourcerie du Pays d'Issoire, Pierre Feltz (en 2023-2024), le CPIE Clermont-Dômes, Graine Vagabonde/Les Epigées et Charles Brault (D3) en tant que coordinateur de ce dispositif. Terana intervient également dans les accompagnements pour la phase de diagnostic et de comités de pilotages.

2/ Programme de Lutte contre le gaspillage alimentaire dans les collèges de l'Allier

Des interventions sont assurées dans les collèges de l'Allier pour le compte du Conseil Départemental de l'Allier afin de mener des projets pédagogiques dont l'objectif est de favoriser auprès des élèves la prise de conscience et de mettre en place des actions de lutte contre le gaspillage alimentaire au collège.

En 2024, ces accompagnements ont été assurés par **1 membre du REEA** : l'ADATER, association d'éducation à l'environnement dans l'Allier. **1 collège accompagné sur l'année scolaire 2023-2024 : Collège Achille Allier de Bourbon l'Archambault avec 7 demi-journées d'animations.**

Suite aux échanges avec le Conseil Dép. de l'Allier, le dispositif à évoluer sur l'année scolaire 2024-2025 avec 6 demi-journées d'accompagnement, 1 journée de diagnostic avec l'équipe de cuisine, 1 demi-journée d'accompagnement des équipes dans le changement des pratiques avec des pesées initiales et finales sur le même menu pour chaque collège. C'est 3 collèges (Montmarault, Le Donjon, Lurcy-Lévis) qui bénéficieront de cet accompagnement en 2024-2025.

3/ Programme de Lutte contre le gaspillage alimentaire dans les collèges du Puy-de-Dôme



A l'automne 2021, le Conseil Départemental du Puy-de-Dôme a attribué au REEA le marché public sur 5 ans concernant l'accompagnement des collèges pour la lutte contre le gaspillage alimentaire ainsi que les programmes d'accompagnement sur les thématiques de l'alimentation durable. Les **5 membres du REEA** qui interviennent dans ce dispositif sont : Carbala, la Ressourcerie du Pays d'Issoire, Graine Vagabonde/Les Epigées, CPIE Clermont Dômes (sur 2024-2025) et Charles Brault (D3) en tant que coordinateur de ce dispositif.

Ainsi, en 2024, le volume d'animations s'est détaillé comme suit pour les dispositifs :

- En 2023-2024 : **3 collèges** de Riom Collège Jean Vilars, Besse-en-Chandesse, Issoire – Collège Les Près = **16 jours d'interventions**.
- En 2024-2025 : **4 collèges** de - Riom Collège Michel de l'Hospital en finalisation, Beaumont, Brassac les mines, St Gervais d'Auvergne = **22 jours d'interventions**

4/ Programme d'animations sur la prévention des déchets avec le SMCTOM HD

Depuis plusieurs années, le REEA est à l'initiative de ce projet qui se co-construit avec le SMCTOM Haute-Dordogne, c'est une mesure d'accompagnement pédagogique visant à compléter l'information du SMCTOM Haute-Dordogne sur son programme de prévention des déchets. En 2024, c'est **8 demi-journées** d'animations pour **95 enfants sensibilisés dans 2 écoles, 1 MFR**. Les adhérents du REEA qui sont intervenus dans ce dispositif en 2024 sont : Carbala, Graine Vagabonde, et Charles Brault (D3) en tant que coordinateur de ce dispositif.

5/ Le dispositif pédagogique de Clermont Auvergne Métropole

Depuis 2020, le REEA coordonne un dispositif pédagogique en milieu scolaire pour le compte de Clermont Auvergne Métropole (CAM) sur la thématique de la gestion des déchets pour sensibiliser les élèves et enseignants sur les déchets et l'impact de ces derniers sur notre environnement, et des gestes à développer pour les limiter à l'école.

Sur l'année scolaire 2023-24 ce sont 2 membres du REEA (Carbala et la Ressourcerie du Pays d'Issoire) qui sont intervenus auprès de **30 classes du CP au CM2 dans 16 écoles** de 6 communes différentes de Clermont Auvergne Métropole (Chamalières, Clermont-Ferrand, Cournon, Le Cendre, Nohanent, Pont-du-Château) avec **90 demi-journées réalisées** (3 demi-journées/classe) pour **663 élèves**.

Nous avons été retenu au nouvel appel d'offres pour les animations déchets pour 2024-26 à destination des classes maternelles, élémentaires et grand-public du territoire de CAM où interviendront Carbala, la Ressourcerie du Pays d'Issoire et le CPIE Clermont-Dômes. Sur l'année scolaire 2024-25, ils interviendront auprès de **12 classes maternelles (4 demi-journées/classe), 26 classes élémentaires (3 demi-journées/classe) et 4 ateliers grand-public** (médiathèques) sur le territoire de CAM (3 ateliers se sont organisés en 2024 touchant environ 60 personnes).



→ Les projets du GTT « Sortir »

1/ Recherche-action, continuité et renforcement de la coordination d'une dynamique territoriale sur l'école du dehors en Auvergne 2023-2024

En 2023, **8 membres du GTT Sortir**, participant au précédent projet, ont souhaité poursuivre le développement de la dynamique en Auvergne et montent ce projet avec 3 demandes de financements auprès de l'Appel à Manifestation d'Intérêt (AMI) de la Banque des Territoires avec un projet déposé avec le FRENE, la MAIF et l'AAC « Grandir en lien avec la nature » qui reçoit un avis favorable pour 15 000 €.

Le projet est alors retravaillé et la recherche action ne sera pas réalisée. Les 8 adhérents du REEA qui interviennent dans ce dispositif sont : l'ADATER (03), Cistudes et Compagnie (03), CPIE de Haute Auvergne (15), Moment Nature (15), Les Pieds à Terre (43), CEN Auvergne, Biloba (63), Les Poussins du Coq Noir (63). D'autres membres du GTT Sortir ont également contribué à la dynamique.

Voici les actions réalisées entre septembre 2023 et août 2024 :

- 🌱 **Coordination de la dynamique** au niveau Auvergne et interdépartementale (acteurs, actions...) ;
- 🌱 **1 journée de co-formation** en février animée par Annaïg Pensec (Poussins du Coq Noir) et Sophie Ougier (Moments Nature). Avec **14 éducateurs** à l'env. participant, la journée a permis de faire culture commune autour de l'enseignement dehors et de renforcer le réseau entre animateurs.
- 🌱 **4 temps d'échanges** (1 demi-journée/dép.) entre mars et mai 2024 dans des lieux où se pratiquent l'école du dehors, retours d'expériences et échanges de pratiques, ..., à destination des enseignants, conseillers pédagogiques et éducateurs à l'environnement. **38 participants**.
- 🌱 **Participation aux dynamiques régionales et nationales et aux groupes de travail « Sortir » du FRENE et « Eduquer dehors » du GRAINE ARA.**
- 🌱 **Une journée d'échanges auvergnate « Enseigner Dehors » le 12 juin 2024 à Coltines (15), 54 participants** dont 25 enseignants auvergnats, avec :
 - La présentation des résultats de la Recherche Action Participative menée par le GRAINE Poitou-Charentes.
 - Des ateliers d'échanges de pratiques pour partager ses projets et des ateliers pour s'outiller selon le cycle (cycle 1, cycle 2, et cycle 3).
- 🌱 **Une page dédiée** à la dynamique et au projet enseigner dehors sur le nouveau site du REEA, avec des ressources, une carte des acteurs etc.
- 🌱 **Une plaquette de communication** au format PDF et imprimée pour valoriser la dynamique et les structures locales qui accompagnent les initiatives.
- 🌱 **Bilan de l'action.**

Le temps consacré à ce projet en 2024 a permis de :

- 🌱 Réaliser le projet avec les 8 membres du groupe de travail thématique sortir.
- 🌱 Tisser et renforcer les partenariats avec le rectorat, le copil EDD 63, autres conseillers pédagogiques, inspecteurs de l'académie de Clermont-Fd et les OCCE.



Co-formation éduquer dehors



Temps d'échanges










Journée d'Echanges Auvergnate

2/ Premiers pas dehors : coordination et développement d'une dynamique d'accompagnement des acteurs de la petite enfance vers le dehors 2024-2025

Dans le même esprit que la dynamique École dehors insufflée depuis 2022, les acteurs du groupe de travail thématique Sortir du REEA souhaitent mutualiser leurs expériences de terrain et les partager avec les structures de la petite enfance (multi-accueil, crèches, relais d'assistantes maternelles -RAM-, lieu accueil parents enfants, ...). L'objectif est de faciliter l'intégration régulière de la nature dans le quotidien des jeunes enfants en créant des temps d'échanges de pratiques entre professionnels.

Les actions commencées en 2024 et se poursuivant en 2025 sont les suivantes :

-  **Coordination de la dynamique** au niveau Auvergne et interdépartementale (acteurs, actions...) ;
-  **Coordination, organisation et animation de 5 temps d'échanges-formations entre professionnels de la petite enfance et animateurs** d'une demi-journée chacun sur les 4 départements qui composent l'Auvergne (Allier, Cantal, Haute-Loire, Puy-de-Dôme) ;
-  **Organisation d'une journée de co-formation** à destination des animateurs nature qui souhaitent accompagner des projets « aller dehors avec les tout petits » en Auvergne ;
-  **Échanges de pratiques sur la thématique éduquer dehors et liens avec d'autres acteurs régionaux** (GRAINE ARA) et nationaux (FRENE) ;
-  **Coordination, organisation et animation d'une journée d'échanges auvergnate** de valorisation de la dynamique au printemps 2025 ;
-  **Réalisation d'actions et d'outils de communication :**
 - Réalisation de **reportages photo** ;
 - Réalisation et diffusion d'une **exposition** ;
 - Réalisation et diffusion d'un **kit communication** ;
 - **Communication web et presse** ;
 - **Communication interne et externe.**
-  **Bilan** de l'action.

Les **13 adhérents du REEA** qui interviennent dans ce dispositif sont : ADATER (03), CPIE de Haute Auvergne (15), Moments Nature (15), L'Echappée Belle (43), Le Goût du Sauvage (43), Passeuse de Nature (43), Les Pieds à Terre (43), Emilie DELERIS (63), Empreinte (63), Vinciane AUTHIER (63), Les Poussins du Coq Noir (63), Pose Sauvage (63), CARBALA (63).

Cette réponse est envoyée mi-mars 2024, et reçoit un avis favorable et un financement de 15 000 € de l'AAC pour l'année scolaire 2024-2025.

Le temps investi dans ce projet en 2024 a permis de mobiliser les membres du REEA, de définir et structurer le projet et de le lancer à l'automne avec l'arrivée d'Angélique Tavernier, coordinatrice de projets au sein du REEA. Ce travail a également permis de renforcer les échanges avec des réseaux engagés dans cette dynamique, tels que le FRENE et le GRAINE ARA, et d'entamer la réflexion pour **un nouveau projet 2025-2026 déposé lors de l'AAC « Grandir avec la nature » 2025.**

3/ Le programme de sorties à destination des seniors pour le Clic Riom Limagne et Combrailles

Depuis 2018, le REEA coordonne un programme de sorties nature à destination des publics bénéficiaires du CLIC Riom Limagne et Combrailles (les seniors de plus de 65 ans). Le programme 2024 a permis l'organisation de **18 sorties** nature à la demi-journée **et 1 journée collective** au Sancy.



263 participants, soit une moyenne de 14 pers./sortie (en dehors de la journée collective qui a rassemblé 44 participants).

Ces animations ont été assurées par **3 adhérents du REEA** : Empreinte (Kévin Conilh), Biloba et Didier Sauvestre et coordonnées par Kévin Conilh d'Empreinte.

A l'automne 2024, des discussions entre le REEA et le CLIC RLC ont permis la formulation d'une nouvelle proposition similaire qui a été validée début 2025.

4/ Sorties nature ENS 43

En 2024, le REEA a coordonné pour le compte du Conseil Départemental de Haute-Loire, la mise en place de **4 sorties nature dans des ENS** (Espaces Naturels Sensibles) de Haute-Loire réalisées par **4 membres du REEA** : Béatrice Sauvignat de l'Echappée Belle (avec un conteur de l'association KONSL'DIZ), Charlie Braesch du Goût du sauvage, Marine Schmitt de Passeuse de Nature, Pierre Ribeyre. 80 participants ont pu apprécier ces animations.



2.2/ Réflexion et montage de nouveaux projets éducatifs

Le REEA a recherché des financements et monté de nouveaux projets éducatifs notamment :

- 🌱 Le REEA a une nouvelle fois répondu avec des membres du GTT « Sortir » du REEA à l'**Appel A Commun « Grandir en lien avec la nature »** 2024 et 2025 de plusieurs fondations pour un nouveau projet 2025-2026 qui fait suite au précédent sur l'éducation dehors pour les tout-petits.
- 🌱 Le REEA a contribué à la réponse collective à un Appel à Manifestation d'Intérêts national pour le projet **« Ambition POSITIVE »**, projet de recherche-action porté par le PAT du Gd Clermont et PNR Livradois Forez et Bio 63 et de nombreux autres partenaires (chercheurs, paysans, transformateurs, associations, collectivités, ...) sur l'introduction d'un pain santé (bio et local) en restauration collective dans le Puy-de-Dôme. Suite au financement de cette action par la Banque des territoires, le REEA a donc commencé à coordonner les actions prévues sur l'axe sensibilisation (recherche de membres intervenants, l'animation du groupe de travail projet, la formation des intervenants, création de déroulés et outils pédagogiques, animations en 2025-2026 dans 6 établissements scolaires, et la création et animation de 2 réseaux citoyens, en 2025-2026) avec l'intervention de 5 membres du REEA (CPIE Clermont-Dôme, Carbala, EEDF, Les Epigées, Herbulathêkê). Le REEA a également sollicité et reçu le financement de la DRAAF.
- 🌱 Le REEA a également participé à l'élaboration d'un projet collectif avec le GRAINE ARA et le CRESNA sur l'**accompagnement aux changements de comportements alimentaires des jeunes** déposé début 2024 lors de l'AAP national du Plan National Alimentaire 2024. Ce projet faisait suite aux actions réalisées par le REEA avec le GRAINE ARA depuis 2021. Celui-ci n'a malheureusement pas été retenu.
- 🌱 Dès mai 2024, avec le Pôle-relais tourbières, un partenariat s'est tissé pour l'**appui à la coordination des actions de sensibilisation des élus, professionnels, grand public dans le cadre de l'axe 3 sensibilisation du 3^e programme d'actions en faveur des tourbières du Massif-Central 2025-2027** déposé auprès du FNADT, et du FEDER, pour la coordination de ce dispositif. Dès septembre, le REEA avec le Pôle Relais Tourbières ont organisé en décembre dernier une visio de présentation du dispositif aux acteurs du Massif-Central référencés potentiellement concernés et intervenants pour cette action. Plus de 20 participants lors de cette visio.

/// Pôle 3 : Animation de réseau et participation aux réseaux ///

3.1. Animation réseau

→ Comités départementaux

Dans la continuité de la révision de son projet associatif initiée en 2023, le REEA a renforcé en 2024 son engagement auprès des territoires et des acteurs de l'éducation à l'environnement, toujours dans une démarche de co-construction et d'écoute des besoins de ses adhérents, membres partenaires et personnes intéressées.

La dynamique enclenchée l'année précédente s'est poursuivie avec des rencontres départementales qui ont une fois de plus rythmé l'année et structuré le réseau. Ces temps d'échanges, ouverts et inclusifs, ont permis d'approfondir la réflexion collective autour des enjeux de l'EEDD tout en faisant émerger des initiatives adaptées à chaque contexte départemental.

En 2024, les rencontres départementales ont permis de mobiliser les acteurs autour de moments forts :

- 🌱 Le 6 septembre à la mairie de Riom-ès-Montagne (Cantal) : **6 participants** (adhérents, collectivités) ;
- 🌱 Le 6 novembre dans les locaux du Vert Plateau (Allier) : **14 participants** (adhérents, collectivités, personnes intéressées) ;
- 🌱 Le 20 novembre à Volvic (Puy-de-Dôme) : **19 participants** (adhérents, personnes intéressées) ;
- 🌱 Le 5 décembre dans les locaux de la Ligue de l'Enseignement 43 (Haute-Loire) : **14 participants** (adhérents).

Ces rencontres ont permis de :

- 🌱 Faire émerger de nouvelles initiatives et projets animés directement par les membres de chaque comité, répondant aux spécificités et aux besoins de chaque territoire (sorties, visites et interconnaissance de sites des membres, journées thématiques, stands, ...).
- 🌱 Renforcer les liens entre les différents acteurs, facilitant une communication fluide et efficace.



Comité de l'Allier



Comité du Puy-de-Dôme



Comité de Haute-Loire

→ Commission « Vie associative »

En 2024, la commission, composée de **24 membres**, s'est réunie en janvier pour organiser l'Assemblée Générale ainsi que les festivités des 20 ans du réseau. Cependant, malgré sa taille, la commission a éprouvé des difficultés à se mobiliser, ce qui a limité l'implication collective dans l'organisation de cet événement. Une dynamique à relancer en 2025 avec des projets spécifiques.

→ Commission « Formations – Métiers - Outils »

En 2024, la commission, composée de 41 membres, continue de se concentrer sur le développement d'outils, la montée en compétences des membres du réseau en lien avec la formation et la profession d'éducateur à l'environnement. Cette commission est depuis novembre coordonnée par la coordinatrice de projets, après un premier suivi par l'animatrice réseau et la coordinatrice du réseau et avec Anne-Sophie Lerest, membre du CA.

La commission s'est réunie en janvier pour échanger sur le nombre de formations, le portage administratif, et les tarifs associés pour 2024. En septembre, un nouveau point a été fait pour discuter des besoins de formations des adhérents, du calendrier de formations pour 2025.

Comme en 2023, les résultats de l'enquête menée sur les besoins de formations des adhérents, ainsi que les propositions de formations des membres, ont permis avec la commission d'élaborer le calendrier de formations 2025.

→ Commission « Développement de l'EEDD »

La commission « Développement de l'EEDD » a été lancée lors de la matinée de la journée des 20 ans du REEA, le 12 avril 2024. Cette commission avait pour objectif de définir les grandes orientations futures du REEA en matière d'EEDD et de favoriser l'interconnaissance des participants.

L'atelier intitulé "Rêvons le REEA de demain" a réuni **20 membres et partenaires du réseau**. Les participants ont échangé à l'aide d'ateliers participatifs sur ces questions :

- 🌱 Comment impliquer activement les acteurs publics, privés et les parties prenantes du territoire dans les initiatives de cette dynamique ?
- 🌱 Comment centraliser et mettre à disposition des ressources et outils pédagogiques pertinents et actualisés ?
- 🌱 Comment accompagner les établissements éducatifs et les institutions à intégrer efficacement l'EEDD dans leurs programmes et activités ?
- 🌱 Comment intégrer efficacement les objectifs de l'EEDD dans vos activités ?

Les éléments de réponse fournis par les participants ont constitué une base précieuse pour le CA en septembre 2024, contribuant ainsi à l'élaboration et à l'enrichissement du plan d'actions pour 2025.



→ Le Groupe de Travail Thématique « Prévention de déchets »



Ce GTT du REEA avec les **43 participants** s'intéressent aux pratiques et projets pédagogiques sur la prévention des déchets, coordonné en partie par Charles Brault de D3 s'est réuni 2 fois le 13 mars et 20 septembre 2024. **Cela a permis d'échanger sur les dispositifs du REEA (actuels, et futurs) en lien avec la thématique des déchets, le GTT, réaliser des échanges de pratiques.**

De plus, une **formation collective dédiée sur les déchets TLC (Textiles d'habillement, Linges de maison, Chaussures) de 2 jours** a été mise en place en septembre pour à la fois permettre aux 6 membres présents de ce GTT participant une montée en compétences sur ces thématiques, l'échanges

de pratiques, et développement d'actions pédagogiques, ...

Une **journée d'échanges de pratiques** a été organisée le 20 septembre entre les animateurs, membres de ce GTT, et CAM afin de présenter et d'échanger sur les enjeux des déchets pour CAM, les différents outils et démarches pédagogiques utilisés dans les animations « prévention des déchets » par CAM.

→ Le Groupe de Travail Thématique « Sortir »

Ce GTT, composé de **60 participants**, continue de se concentrer sur les pratiques éducatives en extérieur.

Les membres se sont réunis en visio en janvier et février pour définir les actions du projet et concevoir le **premier dossier de dépôt ainsi que le budget du projet « Premiers pas dehors : coordination et développement d'une dynamique d'accompagnement des acteurs de la petite enfance vers le dehors 2024-2025 »**.

En tout, 16 membres ont participé à l'écriture et aux actions du projet, financé par diverses fondations de cet AAC « Grandir en lien avec la nature » ainsi que d'autres partenaires.



24h Sortir de Mars

Le GTT a également joué un rôle clé dans la réussite de la **journée d'échanges sur l'enseignement dehors en juin 2024**, en s'impliquant activement dans la logistique et l'animation des ateliers. Certains membres ont pris part aux temps d'échanges sur l'école dehors, enrichissant les discussions et nourrissant ainsi la dynamique collective.

Le GTT « Sortir » a organisé **2 rencontres « 24h sortir »** en 2024 :

🌸 En mars, **14 participants** se sont retrouvés sur le plateau de Caure (63) guidé par Pierre Ribeyre **pour observer des amphibiens** : œufs de grenouilles agiles, tritons crêtés, grenouilles agiles et rainettes, têtards d'alytes ou crapauds accoucheurs, et crapauds communs. L'occasion a permis d'échanger sur les prochaines éditions des « 24h sortir » et de discuter des défis rencontrés pour sortir en nature avec certains publics.

🌸 En août, une **sortie en famille** à Nonette (63) avec la participation

de **8 adultes et 4 enfants**. L'activité animée par Emilie Deleris a permis de découvrir les différents états de l'argile, avec la préparation de pain d'argile et la réalisation des sculptures créées collectivement sur un chêne.

→ Le Groupe de Travail Thématique « Biodiversité »

Ce GTT, composé de **50 participants**, s'est réuni 2 fois le 22 février et 13 septembre.

Ces réunions ont permis de **favoriser l'interconnaissance** (acteurs, outils pédagogiques), **d'échanger sur les projets « événements » à développer** (journée d'échanges auvergnate,...), et de participer à la conception de l'outil pédagogique créé par le REEA « Comment accueillir la biodiversité dans nos villes et nos jardins » avec la participation de la LPO AuRA, Conservatoire Botanique National du Massif-Central, avec le soutien de l'OFB.



→ Le Groupe de Travail Thématique « Eau »

Ce GTT composé de **73 participants** s'est réuni 3 fois le 24 janvier, 18 mars et 26 septembre 2024 afin d'échanger sur les **actions potentielles du REEA sur l'eau à développer** (états des lieux des acteurs et outils existants, formations, événements (journées d'échanges, ...) ...) que le REEA avec ses membres souhaitent organiser.

3.2. Participation à d'autres réseaux

→ Participer à la vie du réseau national



FRENE | Le réseau français d'éducation
à la nature et à l'environnement
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble

Représentation au FRENE (réseau national d'éducation à l'environnement).

Le REEA, représenté par sa coordinatrice, est toujours **membre du Conseil d'Administration du FRENE**.

La coordinatrice du REEA a participé à l'**AGO du FRENE** et à l'**Université de printemps** en avril dernier, **aux journées réseaux du FRENE** en octobre

2024 à Paris.

Au cours de l'année 2024, le REEA a également été impliqué dans différents **groupes de travail** mis en place et animés par le FRENE, notamment : les jeudis de la com, les jeudis des réseaux, jeudis thématiques, dynamique sortir, groupe d'échanges sur la formation continue en EEDD, Comité de pilotage sur le Tableau de Bord.

→ Participer à la vie du réseau régional



Graine
Réseau Auvergne-Rhône-Alpes
pour l'éducation à l'environnement
vers un développement durable

Depuis la fusion des régions, le REEA siège au **conseil d'administration (CA) du GRAINE ARA** représenté actuellement par Emilie Barat-Duval, coordinatrice du REEA. Le REEA a donc participé à plusieurs CA physiques et en visio.

Cette année, a été marquée pour le GRAINE ARA, par le départ de salariés, l'arrivée de nouveaux salariés en remplacement en communication, et sur l'animation du Pôle ESE, et la révision de son projet en passant par le DLA (Dispositif Local d'Accompagnement).

Le REEA a participé aux différentes réunions et temps liés à la révision du projet associatif du GRAINE ARA.

Au cours de l'année 2024, le REEA a également été impliqué **dans différents groupes de travail** mis en place et animés par le GRAINE, à savoir :

- 🌱 « Dispositif régional de formation », nous avons participé aux différentes réunions du Copil formations afin d'échanger sur les retours de l'enquête réalisée auprès des adhérents sur les attentes, besoins, thématiques, périodes propices à l'organisation de formations courtes. Pour le calendrier de formations du GRAINE ARA et échanges sur le BPJEPS ARA.
Nous avons également participé à la journée régionale des formateurs permettant un échange de pratiques entre formateurs intervenants du GRAINE ARA.
- 🌱 « Eduquer dehors », nous avons conservé des échanges réguliers avec les membres de ce groupe de travail et échangé sur les différentes actions réalisées en faveur de l'éducation dehors, et à développer (réponse collective du GRAINE ARA à l'AAC « Grandir en lien avec la nature »).
- 🌱 Et des réunions d'échanges avec les réseaux territoriaux : le 5 mars à Lyon, et en visio le 24 octobre permettant de mieux se connaître entre réseaux et d'échanger sur nos actions, projets, attentes et besoins sur les territoires.

/// Pôle 4 : Développement de l'EEDD sur les territoires ///

4.1. Communication et plaidoyer

→ Stratégie de communication

La réflexion lancée en 2023 sur la communication du REEA a posé les bases d'une stratégie ambitieuse **pour renforcer la visibilité du réseau et optimiser la clarté des messages**. En 2024, plusieurs actions ont été entreprises pour amorcer cette stratégie. Ces premières actions, présentées dans les rubriques ci-dessous, marquent le début d'une mise en place progressive de la stratégie de communication, qui se poursuivra dans les années à venir pour assurer une meilleure visibilité et une gestion optimisée des informations au sein du réseau.

→ Maintien d'une veille (relais d'information)

Tout au long de l'année, l'équipe salariée assure une **veille permanente des activités et des acteurs de l'EE en Auvergne**. Elle se fait à différentes échelles, avec une priorité pour le territoire auvergnat. Au quotidien, il s'agit également de gérer les informations et sollicitations reçues (le REEA est la porte d'entrée de demandes d'informations concernant la pratique de l'EE en Auvergne).

Les informations reçues par le REEA sont diffusées par le biais des différents outils de communication de la structure : lettre d'information, site internet, compte LinkedIn, Facebook, messages et mailing listes. Des entretiens physiques ou téléphoniques ont pu être également réalisés en fonction des besoins et des sollicitations.

Nombre de sollicitations téléphoniques et mail : 49 en 2024.

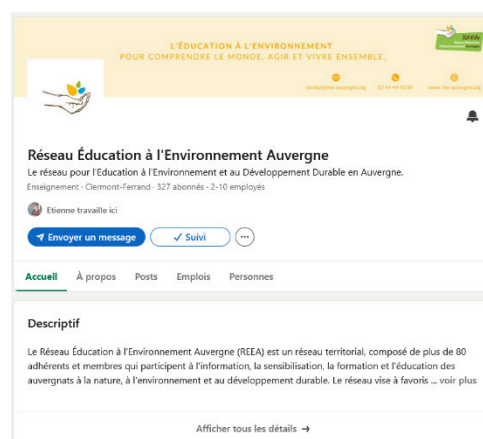
Nombre de listes de diffusion mails actives : 19 listes existantes : newsletter, adhérents membres, reea03, reea15, reea43, reea63, commission vie associative, commission formation métier outils, commission développement de l'EEDD, GTT sortir, GTT déchet, GTT Eau, GTT Biodiversité, GTP Premiers pas dehors, GTP Déchets CAM, GTP Ambition Positive, Bureau, CA, CA Equipe.

→ Animation de la page LinkedIn et Facebook

En 2024, le REEA a animé et publié sur différents réseaux sociaux :

- Sur Facebook : **291 abonnés** (179 en 2023 soit + 63 %).
- Sur LinkedIn : **322 abonnés** (168 en 2023 soit + 92 %).

Les publications contiennent des actualités du réseau, le partage d'actualités liées à l'EEDD, de formations, d'événements et d'offres d'emploi.



→ Alimentation et refonte du site internet

Le site internet du REEA, véritable outil collaboratif, permet aux adhérents, partenaires et acteurs de l'EEDD de publier et partager leurs informations. En 2024, nous avons fait le choix de collaborer avec un prestataire local, reconnu pour son expertise dans la mise en place de sites WordPress, afin de procéder à une refonte complète. L'objectif était de rendre le site plus ergonomique, intuitif, et d'optimiser son référencement pour en améliorer la visibilité.

Le site a été officiellement lancé le **26 novembre 2024**. Dès son lancement, les membres du réseau ont pu prendre en main la nouvelle plateforme, en complétant leur fiche structure et en publiant des événements et des actualités.

En 2024, le site www.ree-auvergne.org a été consulté par **10 405 utilisateurs uniques**, témoignant d'une bonne réception et d'un intérêt croissant pour les contenus proposés. Cependant, en raison de la non-référenciation des pages de l'ancien site, il nous est difficile d'obtenir des données précises sur les pages les plus consultées et sur les utilisateurs 2023. Cette amélioration du référencement, associée à une navigation plus fluide, devrait permettre d'affiner les futures analyses d'audience.



Ancien site internet du REEA



Nouveau site internet du REEA depuis novembre 2024

→ Alimentation et diffusion de la lettre d'information mensuelle du REEA

La lettre d'information mensuelle du REEA, qui regroupe les actualités du réseau ainsi que celles publiées par les adhérents, a continué d'être envoyée chaque mois (excepté en août) à **652 abonnés en 2024**, contre 599 abonnés en 2023, soit une augmentation de 9 %.

Dans le cadre de la refonte du site internet, un projet parallèle a consisté à moderniser et automatiser la newsletter. Cette nouvelle version est désormais générée à partir des articles et contenus publiés sur le site. Cependant, en raison de quelques retards dans le projet, la nouvelle newsletter n'a été diffusée qu'en 2025. En 2024, cette année a été consacrée à la mise en place et à la configuration de l'interface, en préparation du lancement du format automatisé. Cette évolution de la newsletter permettra de simplifier la gestion de la diffusion et d'offrir un contenu plus dynamique et directement lié à l'activité du site du REEA.



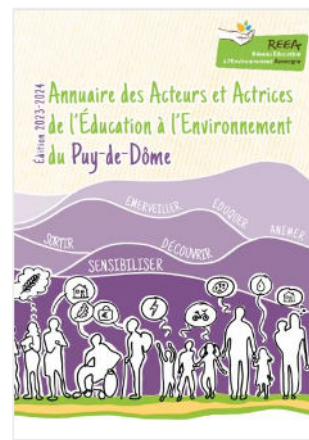
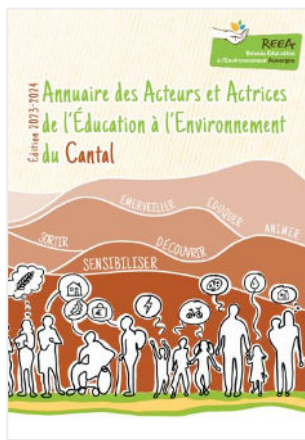
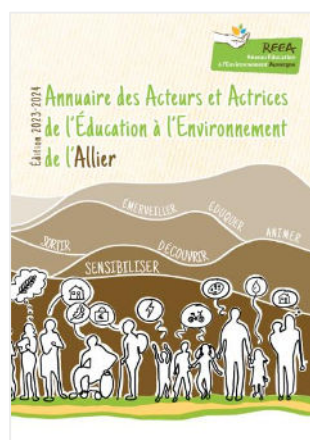
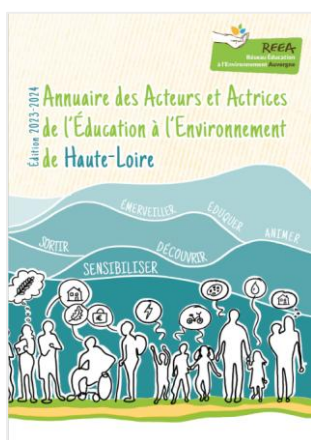
→ Annuaire des acteurs de l'EE

En 2024, les annuaires des acteurs de l'éducation à l'environnement ont été publiés grâce aux fonds propres du REEA. Les annuaires des départements suivants ont été imprimés :

- 🌱 Annuaire des acteurs et actrices de l'EE de l'Allier (03) : 400 exemplaires et 12 membres référencés
- 🌱 Annuaire des acteurs et actrices de l'EE du Cantal (15) : 400 exemplaires et 12 membres référencés
- 🌱 Annuaire des acteurs et actrices de l'EE du Puy-de-Dôme (63) : 800 exemplaires et 38 membres référencés

Quant à l'Annuaire des acteurs et actrices de l'EE de Haute-Loire (43), la 2e édition avait déjà été imprimée fin 2023 en 600 exemplaires avec 27 membres référencés, diffusés dès fin de 2023 et dont la diffusion s'est poursuivie en 2024.

La diffusion des annuaires 2024 a permis de renforcer la visibilité des acteurs de l'éducation à l'environnement et d'encourager les échanges entre les membres du REEA sur chaque territoire.



→ Tableau de bord de l'EEDD et état des lieux de l'EEDD

En 2024, le REEA a continué d'utiliser et de promouvoir le **tableau de bord de l'EEDD coordonné par le FRENE**, pour suivre les activités d'éducation à l'environnement au sein des structures, du réseau, et à l'échelle nationale. Chaque adhérent a eu accès à cette plateforme et a été invité à participer aux **visioconférences d'initiation du FRENE**.

Le REEA a également pris part aux rencontres du **comité de pilotage du tableau de bord du FRENE**, contribuant activement à son développement et à l'optimisation de l'outil.

Afin de faciliter la prise en main de cette plateforme, **2 sessions d'initiation en visioconférence** ont été animées par l'animatrice réseau en février et mars 2024, réunissant un total de 6 participants. Des **tutoriels vidéo** ont aussi été créés pour accompagner les utilisateurs.

Par ailleurs, une **enquête** annuelle a été diffusée, et les données récoltées, ainsi que celles provenant du tableau de bord et des annuaires de l'EEDD, ont permis d'élaborer un **document de synthèse intitulé "État des lieux 2023 de l'Éducation à l'Environnement en Auvergne"**. Ces données, qui ont été analysées en 2024, sera finalisé fin 2024 et début 2025 et diffusé début 2025.



→ Emission radio, articles de presse, ...

Dans le cadre des 20 ans du REEA, deux interviews ont été réalisées :

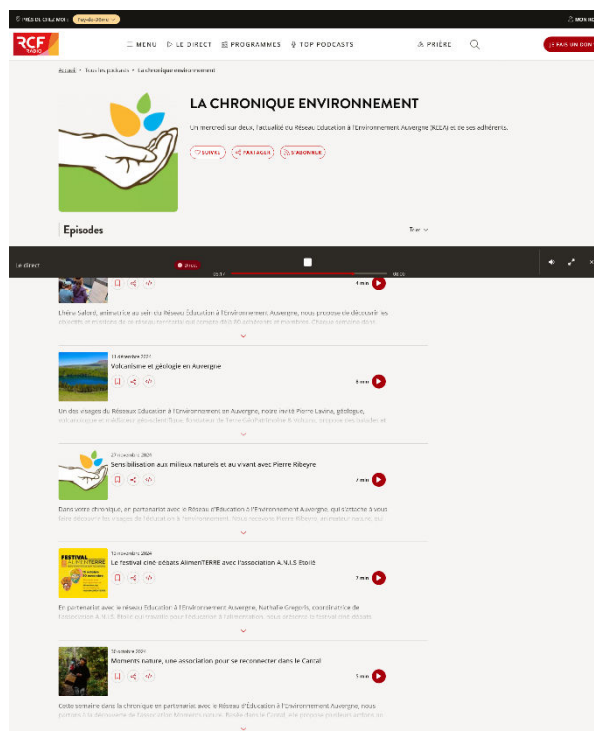
- Le 9 avril 2024, le REEA a été invité à l'émission "RCF invité du 11-12" pour présenter ses actions et ses projets en cours, soulignant son rôle de tête de réseau pour l'éducation à l'environnement en Auvergne.
- Le 21 avril, un article intitulé "Le REEA continue de tisser sa toile" a été publié dans La Montagne (édition de Riom), mettant en lumière les actions de l'association et ses engagements envers les acteurs de l'éducation à l'environnement du territoire

En juin 2024, le REEA a été interviewé dans un **article de La Montagne** rubrique Cantal Actu portant sur la journée d'Echanges auvergnate "Éduquer dehors" et les bienfaits de l'éducation dehors.



Le partenariat avec RCF Auvergne a permis de mettre en place une **chronique bimensuelle** intitulée **"La chronique environnement"**. Chaque épisode de cette chronique donnait la parole à un membre du REEA, et a permis de valoriser leurs projets et actions d'EEDD. Les interventions suivantes ont été réalisées :

- 4 septembre : Lhena Salord du REEA a présenté les activités et missions du réseau.
- 18 septembre : Gwenaëlle Douard de la Ressourcerie du Pays d'Issoire a détaillé les actions de son organisation.
- 2 octobre : Perrine Sentis de Forest et Zen a présenté la Sylvothérapie et ses projets en lien avec le bien-être et la nature.
- 16 octobre : Cécile Saba de Biodiv' Educ a parlé du projet Horizon 2026.
- 30 octobre : Sophie Ougier de Moments Nature a abordé le thème de la nature et du vieillissement.
- 13 novembre : Nathalie Grégoris d'ANIS Etoile a présenté le festival Alimenterre.
- 27 novembre : Pierre Ribeyre de Nature à Lier a évoqué les milieux naturels auvergnats.
- 11 décembre : Pierre Lavina de Terre Géopatrimoine et Volcans a parlé du volcanisme et de la géologie en Auvergne.



Ces diverses interventions ont enrichi la visibilité du REEA et des initiatives locales, renforçant la sensibilisation et le soutien aux actions d'éducation à l'environnement en Auvergne.

→ Stand

Pour habiller nos stands et étoffer la présentation du REEA après avoir investis en 2023 dans du petit matériel (nappes, présentoirs, tableau blanc etc.) nous avons créé deux roll ups de présentation du réseau.



→ Représentation externe

Le REEA a participé en 2024 à divers événements, pour représenter le REEA notamment :

- 🌱 1 Réunion du **CRALIM** (Comité Régionale sur l'ALIMentation) le 19 janvier 2024 à Lyon.
- 🌱 Réunion de présentation du REEA aux différents **chargés de mission animation des conservatoires d'espaces naturels d'AuRA** le 7 mars matin à Mozac.
- 🌱 **Energy Pact** dans le cadre de la Clermont Innovation Week où la coordinatrice du REEA est intervenue lors de la **conférence « Diminuer, revaloriser – ne pas baisser les bras »** aux côtés d'autres intervenants (CAM, chercheur, entreprise (Végépolys Valley), ... auprès d'élèves de divers lycées, le 4 avril 2024 après-midi aux Cézeaux à Clermont-Ferrand. Cela a permis d'échanger sur les enjeux, problématiques et leviers d'actions en lien avec les déchets.
- 🌱 **Soirée de lancement du projet « Ambition POSITIVE »** le mardi soir 30 avril à Cournon suite au financement de la Banque des territoires de ce projet qui ambitionne de réaliser une recherche-action 2024-2030 pour l'introduction d'un pain santé, bio et local en restauration collective portée par le PAT du Grand Clermont et PNR LF en partenariat avec Bio 63 et d'autres acteurs.
- 🌱 **Garden Party** organisé par le VALTOM, où sont intervenus divers membres du REEA, en lien avec la thématique des déchets, jardinage, alimentation durable.
- 🌱 **Expo'Sciences** à Clermont-Fd pour tous les jeunes passionnés de sciences et d'innovation organisé par Astu'Sciences avec l'animation sur 2 jours d'un stand du REEA le 30 et 31 mai avec des ateliers à qui ont touchés près de près de 100 élèves et présentant des actions, projets menés par les établissements scolaires.
- 🌱 **Journée d'échanges régionale sur les projets EEDD et ERASMUS** coordonnée par le GRAINE ARA avec la DRAJES le 10 octobre à Lyon, permettant d'échanger sur les différents retours de projets menés sur le territoire et le développement de projets EEDD avec le dispositif ERASMUS.
- 🌱 **Les Cours d'eau d'H2O** sans frontières le 17 et 18 octobre à la Maison des sports de Clermont-Ferrand avec l'animation sur 2 jours d'un stand REEA par les salariées du REEA et 2 membres du REEA (Biodiv'Educ et Maud Sampieri) avec des ateliers sur la thématique de l'eau et la biodiversité. C'est plus de 200 élèves qui ont bénéficié de ces ateliers proposés.
- 🌱 **L'Assemblée Générale du CISCA** le 23 octobre à Saint-Genès-Champanelle.

4.2. Accompagnement de politique de territoire et concertation

→ Accompagnement pour la définition de la nouvelle stratégie d'EEDD de RLV

Le REEA a accompagné la définition de la nouvelle stratégie d'EEDD (2024-2026) de Riom Limagne et Volcans pour le service environnement et développement durable. Pour ce travail, le REEA a réalisé entre 2023 et début 2024 :

- Des réunions avec le service et la Vice-Présidente Environnement et développement durable, afin de définir la mission, les attentes, rendus, et d'avancer au fur et à mesure dans la définition de leur stratégie d'EEDD.
- Un état des lieux des actions d'EEDD réalisées depuis de nombreuses années (dont certaines avec le REEA),
- Des préconisations suite à l'état des lieux.
- L'animation de 2 réunions de la Commission environnement (composé d'élus) avec l'appui de 2 animateurs-facilitateurs (Cécile Favé et Yohan Le Chevalier).
- Un dossier de présentation et de propositions d'une nouvelle stratégie d'EEDD à 3 ans suite aux différentes réunions, commissions avec les élus, VP, service environnement et développement durable.

Ce travail a permis de définir à la fois le public cible, les types d'actions, et la mise en œuvre (AAP, ...), le budget de cette nouvelle stratégie d'EEDD pour RLV.

→ Participer à l'IDEEDD (Instance de Dialogue régionale sur l'EEDD)

Le REEA a participé depuis de nombreuses années à l'ERC Auvergne Rhône-Alpes qui s'est arrêté en 2022.

Pour répondre à la demande de simplification et de clarification du fonctionnement de l'ERC, il a été décidé de le remplacer par une **Instance de Dialogue régionale sur l'EEDD, l'IDEEDD**, ouverte à un grand nombre d'acteurs de l'EEDD dans la région Auvergne-Rhône-Alpes.

Le REEA a participé en tant qu'administrateur du GRAINE ARA à plusieurs réunions pour la définition de l'Instance de dialogue de l'EEDD (IDEEDD) avec les différents partenaires institutionnels de cette instance (DREAL, DRAJES, ...). Ces réunions ont permis de définir à la fois la nouvelle gouvernance, les actions et modalités de cette nouvelle instance.

Cette nouvelle instance a pour objectif de :

- Favoriser une démarche partenariale avec tous les acteurs de la société, tels que les associations, les services déconcentrés de l'État, les collectivités locales, les acteurs du monde économique et les entreprises.
- Le décroisement et l'interconnaissance entre les acteurs de l'EEDD sur le territoire régional.
- La recherche d'une articulation entre les politiques publiques et les dynamiques associatives.
- Le partage et la capitalisation des initiatives en EEDD.
- Le développement des partenariats.
- La possibilité de développer des expertises croisées pour favoriser la décision des différentes parties prenantes.

→ Participation au Pôle Education et Promotion de la Santé-Environnement

Depuis 2010, le GRAINE et l'IREPS ARA (devenue en 2023 PROMOTION SANTE 63) animent le **pôle thématique régional Éducation et promotion de la Santé-Environnement (ESE)** dont l'objectif est d'accompagner les acteurs en matière d'éducation et de promotion dans le champ de la santé-environnement. Cette dynamique est issue d'une volonté croisée du GRAINE et de l'IREPS ARA de travailler ensemble à partir de ces constats partagés :

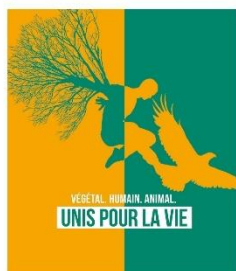
- 🌱 Convergence sur leurs postures éducatives et de leurs méthodes,
- 🌱 Convergence sur leurs finalités éducatives,
- 🌱 Interdépendance des enjeux de santé et environnement.

Afin de permettre un déploiement de l'ESE sur l'ensemble de la région Auvergne-Rhône-Alpes, le Pôle ESE ARA a identifié et formé des binômes de référents départementaux depuis 2019. Ce binôme est constitué d'un professionnel de l'éducation à l'environnement (EEDD) et d'un professionnel de la promotion de la santé (PROMOTION SANTE AuRA) pour permettre un réel croisement des regards et des compétences. En Auvergne, des adhérents du REEA assurent la mission de référent ESE, à savoir pour 2024 :

- 🌱 CAP Tronçais pour l'Allier ;
- 🌱 CPIE Haute Auvergne pour le Cantal ;
- 🌱 Les Pieds à Terre pour la Haute-Loire ;
- 🌱 Et le REEA pour le Puy-de-Dôme.

En 2024, afin de faciliter le lien entre ces dynamiques, le REEA a participé :

- 🌱 Au copil de la dynamique ESE régionale, aux réunions des dynamiques départementales,
- 🌱 Au relais des informations, actualités, événements, ressources, ... du pôle ESE ARA et des dynamiques départementales auprès des membres du REEA, partenaires par mail, la lettre d'infos mensuelle du REEA, L'une d'entre elle est la campagne de publicité grand public « c'est possible » et « Unis pour la vie » qui donne des pistes d'actions pour prendre soin à la fois de notre santé et de l'environnement. Le REEA a relayé cette campagne auprès de ces membres, lettre d'infos et site internet.



→ Référent Education et Promotion de la Santé-Environnement (ESE) 63

Depuis mars 2024, le REEA, a été nommé référent Education et promotion de la Santé-Environnement pour le Puy-de-Dôme par le Pôle ESE AuRA coordonné par le GRAINE ARA et PROMOTION SANTE AuRA, suite à l'arrêt de Semis à tout va sur cette fonction.

Cette mission est exercée par Emilie Barat-Duval, coordinatrice du REEA en binôme avec Anne Dias de Promotion Santé 63 (remplacée par Elvire Gaime lors de son congé maternité jusqu'à septembre), et financée par l'ARS.

Dans ce cadre, plusieurs actions ont été réalisées :

- 🌱 **Repérage des acteurs mobilisables en ESE et identification des besoins.**
- 🌱 **Animation d'instances multi-partenariales, animation de réseaux d'acteurs :**
 - 2 réunions avec le comité des partenaires en ESE 63 le 15 mai (5 participants) et le 3 juillet en visio (16 participants). Ces réunions ont permis d'échanger sur les actualités en santé-environnement sur le territoire puydômois, les actualités générales, le PRSE 4, l'AMI de l'ARS, le site internet, la lettre d'infos, la nouvelle campagne « C'est possible », et « Unis pour la vie », le programme 2024, les attentes et besoins des acteurs participants.
- 🌱 **Participations à des instances ou événements de partenaires en lien avec la santé-environnement :**
 - Réunion et ateliers sur le nouveau PRSE 4 du 4 mars.
 - Conseil Local de Santé Mentale de la Ville de Clermont-Fd.
 - Visio d'échanges avec d'autres réseaux d'EEDD sur les actions en santé-envt au niveau national, le 30 mai de 14h à 16h.
 - Webinaire sur l'urbanisme favorable à la santé organisé par le CNFPT ARA le 4 juin de 9h à 12h.
 - Intervention le 26 juin en soirée à la Librairie des Volcans à Clermont-Fd lors de la conférence « Pour lutter contre l'écoanxiété : subir les changements climatiques, ou agir ? » avec l'intervention d'Emilie BARAT-DUVAL-REEA, Elvire GAIME de Promotion Santé 63, d'un psychiatre (M. Llorca du CHU de Clermont-Fd), animé par Sandra GRASSET du Conseil Local de Santé Mentale de la Ville de Clermont-Fd. Une quinzaine de participants.
 - Forum d'ouverture de la semaine des SISM le samedi 5 octobre au Jardin Le Coq de Clermont-Fd sur la thématique « En mouvement pour notre santé mentale » animé par le Conseil Local de Santé Mentale de la Ville de Clermont-Fd. Stand d'informations avec de la documentation, affiches, jeux sur la SE et le Pôle ESE, l'exposition « Allons dehors ». 30 participants au stand ESE 63.
 - Réunion du CLS de Riom Limagne et Volcans le 14 novembre à Riom de 14h à 16h.
- 🌱 **Accompagnements méthodologiques** pour 2 projets sur l'alimentation saine et durable financés par l'AMI de l'ARS 2024, portés par 2 Communautés de Communes (Thiers Dore et Montagne et Ambert Livradois Forez) et une commune souhaitant déposer un projet pour l'AMI 2025.
- 🌱 **1 Journée départementale en ESE 63** sur l'alimentation saine et durable le 25 nov. à Vet Agro Sup à Lempdes. Plus de 85 participants avec une table-ronde, ateliers, avec divers intervenants (ARS, REEA, Promotion Santé 63, INRAE, PAT du Gd Clermont, CD 63, Anis étoilé, EEDF, CRESNA, ...).
- 🌱 **Réunions et visio de suivi des référents ESE avec le GRAINE ARA et PROMOTION SANTE ARA.**
- 🌱 **Participation au webinaire de présentation de la fresque « One Health ».**

🌱 **Visio d'échanges le 8 octobre avec les référents ESE et référents de l'ARS en région.**

🌱 **2 jours de co-formation des référents ESE en Ardèche** le 23 et 24 septembre.

🌱 **Communication et relais des informations** concernant la Santé-Environnement sur le site du Pôle ESE, et de nos structures respectives et par mail aux membres du Comité ESE 63, collectivités et autres acteurs en lien avec la Santé-Environnement du Puy-de-Dôme.



Table-ronde - Journée ESE 63 sur l'alimentation saine et durable
25 nov. 2024 à Vet Agro Sup à Lempdes (63)

→ Séminaire national sur la Santé-Environnement

Le REEA, dans le cadre de ses missions de tête de réseau auvergnate de l'EEDD, et référent santé-environnement 63, a participé au **séminaire national « Education et Promotion en Santé-Environnement » le 24 et 25 juin à Lyon**, animé par le FRENE avec PROMOTION SANTE AuRA et avec la participation du GRAINE ARA. Cela a été l'occasion au cours des conférences, ateliers, échanges de pratiques, ... avec chercheurs, intervenants spécifiques, coordinateurs et référents en santé-environnement de divers territoires, de favoriser l'interconnaissance, d'en savoir plus sur les enjeux, problématiques en santé-environnement, d'échanger et partager sur actions réalisées sur divers territoires, et de participer à la construction d'actions collectives autour d'une dynamique nationale (rédaction d'un manifeste national, ...).

→ Tourbières du Massif-Central

Le REEA a participé le 14 mars à Clermont-Ferrand à la **journée de présentation aux différents acteurs du territoire du bilan et perspectives du 2^e programme de coordination et d'animation d'actions « en faveur des tourbières du Massif-Central » 2019-2022**, coordonné par le Pôle-relais tourbières.

Dès mai 2024, à la suite d'échanges avec le Pôle Relais Tourbières et leur besoin d'accompagnement et **d'appui à la coordination des actions de sensibilisation des élus, professionnels, grand public dans le cadre de l'axe 3 sensibilisation du 3^e programme d'actions en faveur des tourbières du Massif-Central 2025-2027**, le REEA a élaboré une réponse collective portée par le Pôle Relais Tourbières à une demande de financements auprès du FNADT, et du FEDER, pour la coordination de ce dispositif. Le FNADT a répondu favorablement, et dès septembre le REEA avec le Pôle Relais Tourbières ont organisé en décembre dernier une **visio de présentation du dispositif aux acteurs du Massif-Central** référencés potentiellement concernés et intervenants pour cette action. **Plus de 20 participants lors de cette visio.**

→ Participation au Groupement Régional sur les Aires Educatives

Le REEA, depuis 2023 a intégré le GRAE (Groupement Régional sur les Aires Educatives) coordonné par l'OFB AuRA, animé par le GRAINE ARA, avec la participation de la DREAL, DRAJES, des Académies de Clermont-Fd, Grenoble et Lyon.

En 2024, le REEA a participé à plusieurs réunions (visio le 1^{er} février, 8 avril) et au jury de labellisation pour la sélection des projets aires éducatives des établissements scolaires demandant la labellisation et ceux souhaitant bénéficier d'un financement de l'OFB pour ces actions, le 17 juin à la Maison de l'environnement à Lyon.

→ Participation au PAT du Grand Clermont et PNR LF

Le REEA a participé à la **journée finale du 5^e forum alimentaire local du PAT du Grand Clermont et PNR LF le 21 juin à Thiers**, une matinée consacrée au témoignage d'acteurs engagés et au débat autour des défis repérés tout au long de la semaine. Différents acteurs du territoire étaient présents (collectivités, producteurs, distributeurs, associations) pour faire avancer la concertation et actions pour une alimentation durable dans le cadre du PAT du Grand Clermont et PNR Livradois Forez.

→ Participation à VALORDOM 3

Le REEA a participé aux différentes réunions « VALORDOM 3 » le 29 octobre à Thiers et le 3 décembre à Aubière, pour la co-construction de la feuille de route stratégique du VALTOM 2025-2035.

→ Participation à la Commission locale Unesco « Chaîne des Puys Faille de la Limagne »

Le REEA a également participé à la Commission locale Unesco Chaîne des Puys Faille de la Limagne le 6 juin à Clermont-Ferrand.

→ Participation aux réunions 63 de la planification écologique

Le REEA a également participé à la 1^{ère} réunion territoriale 63 du 5 février 2024 à Lempdes de présentation des démarches de concertations pour l'élaboration de la feuille de route régionale pour la planification écologique. Par la suite, nous avons suivi son avancée.

4.3. Recherche-action et développement

1/ Ambition positive

Le projet Ambition POSITIVE 2024-2030 piloté par le PAT du Grand Clermont et le Parc Naturel Régional du Livradois-Forez, en partenariat avec Bio 63, financé par la Banque des territoires, s'inscrit dans une démarche de **recherche-action innovante** visant à approvisionner la restauration collective en pain bio local santé, conçu pour être bénéfique à la santé et respectueux de l'environnement. Ce projet mobilise les acteurs du territoire du Projet Alimentaire Territorial (PAT) du Grand Clermont et du Parc Naturel Régional Livradois-Forez (PNR LF).

Le projet ambitionne de répondre à plusieurs enjeux, notamment :

- Fournir un pain de qualité, enrichi en céréales et légumineuses, aux établissements scolaires et structures de restauration collective.
- Sensibiliser le public à l'importance d'une alimentation saine, locale et durable.
- Promouvoir des pratiques alimentaires végétales et écoresponsables.
- Accompagner les citoyens pour qu'ils deviennent des acteurs engagés dans ce projet.

Une soixantaine de partenaires issus des secteurs de la production, transformation, filière agricole, éducation et recherche, restauration collective, et participation citoyenne sont impliqués dans ce projet.

Le REEA a participé à l'élaboration collective du projet sur l'axe sensibilisation des convives et citoyen, et va donc œuvrer entre 2024 et 2030 à ces actions.

Le projet se déploiera en deux phases :

- Maturation-test (septembre 2024 à février 2026) : 18 mois.
- Développement (2026-2030).

Entre 2024 et février 2026, voici les actions réalisées par le REEA avec le soutien financier de la Banque des Territoires, le Grand Clermont, la DRAAF AuRA :

- Recherche, constitution et animation d'un **GTP Ambition POSITIVE avec 6 membres du REEA** intervenants dans ce dispositif pour l'élaboration du projet et actions spécifiques (CARBALA, CPIE Clermont-Dômes, EEDF, Herbulathêkê, Les Epigées, avec la participation de Maud Sampieri).
- **Formation** des animateurs-trices, avec la 1ère rencontre du 2 octobre à la Ferme des Raux, ferme bio située à Gerzat (63) avec l'intervention de Bio 63, Ferme des Raux (paysan-boulangier bio), diététicienne. Cette formation a permis aux éducateurs à l'environnement et aux partenaires présents de mieux comprendre le parcours du pain bio et de collecter de l'information pour leurs animations.
- **Animations scolaires** : 6 établissements éducatifs, comprenant deux écoles élémentaires, deux collèges et deux lycées des territoires concernés, bénéficieront de 3 animations pédagogiques + 1 animation dans le self entre septembre et décembre 2025.
- **Création et animation de 2 réseaux citoyens** sur les territoires du Grand Clermont et du PNR LF, avec une mobilisation initiale des parents d'élèves dès juin 2025. Ces réseaux seront animés jusqu'en décembre 2025 avec 1 séance de constitution et 3 animations participatives.
- **Elaboration de fiches et supports pédagogiques, et outils d'animations** adaptés pour les animations scolaires et réseaux citoyens, et d'une charte des ambassadeurs pour les réseaux citoyens.
- **Réalisation du bilan et des retours d'expériences** des animations.
- **Appui à la création d'un livret pédagogique** réalisé par Un coin d'univers.
- **Participation aux différents groupes de travail, Consortium de ce projet.**



Ce projet ambitieux montre comment un territoire peut innover pour lier alimentation durable, santé et éducation tout en renforçant les dynamiques locales.

4.4. Ouverture

→ Journée d'Echanges Auvergnate « Zoom sur l'Ecole de Dehors »

La **Journée d'Echanges Auvergnate « Enseigner dehors »** le **12 juin à Coltines (15)** a été organisée avec les structures missionnées dans le cadre de l'Appel à Communs « Grandir en lien avec la nature » des fondations (Nature et Découverte, Terra Symbiosis, Léa Nature et la fondation de France et d'autres) et avec le soutien de la DREAL.

Les 4 membres soutenus par des bénévoles membres du groupe de travail « sortir » du REEA ont coordonné cette journée qui a rassemblé **54 participants** d'horizons variés (enseignants, éducateurs environnement, conseillers pédagogiques).

Les objectifs de cette journée étaient :

- 🌱 Permettre et favoriser l'interconnaissance des acteurs locaux (animateurs, enseignants, ...) ;
- 🌱 Développer la montée en compétences des différents acteurs par des échanges de pratiques et la co-formation ;
- 🌱 Accompagner les enseignants, et tout autre acteur vers l'autonomie afin de développer au sein de leur enseignement l'école du dehors ;
- 🌱 Développer et essayer les expérimentations, innovations.

Au programme :

- 🌱 **Ouverture et présentation de la journée, mot d'accueil du REEA, de l'inspection académique et de l'OCCE.**
- 🌱 **Temps d'interconnaissance**
- 🌱 **Conférence** « Les résultats de la Recherche Action Participative Grandir en lien avec la nature en Poitou-Charentes » avec Alexiane Spanu du GRAINE Poitou-Charentes ;
- 🌱 Repas partagé
- 🌱 **Ateliers :**
 - Ateliers d'échanges de pratiques
 - Ateliers d'expérimentation
- 🌱 Bilan avec les participants

Toute la journée, une table était mise à disposition pour les plaquettes, guides, ressources, outils, ... afin d'échanger sur ceux-ci.



4.5. Développement de partenariats

Pour la réalisation de ces actions, le REEA a tissé ou renforcé des liens en 2024 en vue de la mise en place de partenariats avec par exemple :

Le Rectorat, l'éducation nationale

Depuis décembre 2022, l'Académie de Clermont-Ferrand est partenaire de l'action Eduquer dehors. De plus des rencontres avec certains avec les conseillers pédagogiques, inspecteurs de chaque circonscription, et le Copil EDD 63, 15 de l'académie de Clermont-Ferrand se sont réalisés pour présenter le REEA, échanger et voir les pistes de collaboration pour le projet 2023-2024 orienté sur l'école de dehors (relais aux enseignants des événements organisés, participation voir co-animation des temps d'échanges, intervention-discours lors de la journée d'échanges auvergnate du 12 juin).

Astu'Sciences Auvergne (réseau sur la culture scientifique)

Après échanges sur nos actions respectives, nous avons élaboré une convention de partenariat entre nos 2 structures en 2024. Les actions partenariales portent sur la mise en place et participation à des actions spécifiques (événements comme Expo-sciences, Energy Pact, Commission et GT spécifiques du REEA), la communication et relais de nos actions, événements, formations, l'échanges de pratiques, la diffusion, communication voire création d'outils pédagogiques, la réalisation de formations conjointes, ...). Un repas entre les équipes REEA et Astu'Sciences a également été réalisé le 25 mars permettant l'interconnaissance et d'échanger sur nos actions respectives et partenariales.

Dans le cadre de ce partenariat, nous avons notamment participé à Expo-sciences, Energy Pact, mis en place une formation commune sur l'outil BASILE d'Astu'Sciences (6 participants). Astu'Sciences a participé au GTT eau et à notre AG du REEA.

La CRESS (Chambre Régionale de l'Economie Sociale et Solidaire) AuRA

Nous sommes membre depuis 2023, et avons organisé des formations avec le soutien de la CRESS AuRA.

Le CREFAD Auvergne

Nous avons entamé des échanges sur un partenariat entre nos 2 structures, et avons co-construit une formation « Créer et animer un réseau citoyen » qui se réalisera en 2025 dans le cadre de la création et animation de réseaux citoyens par le REEA du projet Ambition POSITIVE porté par le PAT du Gd Clermont et PNR LF.

Le Grand Clermont et Bio 63 dans le cadre du projet Ambition POSITIVE.

Le Pôle-relais tourbières dans le cadre du projet Tourbières du Massif-Central.

/// Fonctionnement et représentation ///

1. Représenter

Membre du Groupement d'Employeur Arkose. En tant que bénéficiaire du GE Arkose pour le suivi comptabilité et ressources humaines, le REEA participe à la vie du Groupement d'Employeur.

Comme énoncé nous sommes membre du GRAINE ARA, FRENE, CRESS AuRA, Hexopée, CREFAD Auvergne.

2. Administrer et gérer l'association

→ Assemblée Générale Ordinaire et 20 ans du REEA – 12 avril 2024 à Mozac (63)

En 2024 le REEA a fêté ses 20 ans d'activités avec ses adhérent.es et membres partenaires le 12 avril 2024 à Mozac (63).

Lors de cette journée, **une trentaine de participants** (adhérents, partenaires) ont participé à :

- 🌱 **Au lancement en matinée d'une nouvelle commission « développement de l'EEDD ».**
- 🌱 **Un repas du midi partagé.**
- 🌱 **Dans l'après-midi : l'Assemblée Générale du réseau** animée de façon interactive avec un quiz, ateliers, ... Dans le cadre de la présentation du rapport d'activité 2023, 4 stands d'expositions ont permis de détailler les différentes actions concernant la commission « Formations, Métiers, Outils », le GTT « Prévention des déchets », le GTT « Sortir » et le GTT « Biodiversité ».



🌱 En début de soirée : **la rétrospective** des 20 ans du REEA dans nos locaux à la Maison de la Nature et de l'Environnement RLV à Mozac.

Lors de cet événement d'autres adhérents, anciens administrateurs, salariés nous ont rejoint pour remémorer les moments forts du REEA depuis 2004. Nous remercions nos membres, partenaires et notamment administrateurs et Co-Présidents pour leur soutien. Ce fut également le moment de remercier d'anciens co-présidents du REEA bien investis au REEA lors de ces 20 ans à savoir : Thierry Dalbavie, Olivier Blanc, Denis Marcelin, Julie Lan, Julien Testu.



🌱 **Une soirée festive** en musique pour finir de fêter cet évènement. Et la soirée se poursuit autour d'un buffet festif, concert et danses de musique traditionnelle, ... avec le gâteau d'anniversaire pour les 20 ans du REEA !

Merci à toutes et tous !



Pour l'AGO, présentation et vote :

- 🌱 Rapport moral 2023.
- 🌱 Rapport d'activités 2023.
- 🌱 Rapport financier 2023 qui présente un déficit de - 11 456.44 € et l'affectation du résultat de l'exercice 2023 en report à nouveau.
- 🌱 Maintien de la réserve de 3913,62 € affectée aux projets des commissions, GT du REEA.
- 🌱 Plan d'actions, budget prévisionnel et le montant des missionnements prévisionnels 2024.
- 🌱 Élection du Conseil d'Administration.

→ Conseil d'Administration et Bureau

Le Conseil d'Administration du REEA se compose de **12 administrateurs** à compter du 12 avril 2024 (AG du REEA), avec 3 nouveaux administrateurs à savoir (par ordre alphabétique) :

- ✿ Etienne ANQUETIL, (adhérent individuel – élu en 2024)
- ✿ Charlie BRAESCH (Le Goût du Sauvage – élu en 2023)
- ✿ Kévin CONILH (Empreinte – élu en 2023)
- ✿ Renaud DANIEL (Carbala – élu en 2023) – démissionnaire en janvier 2025
- ✿ Pierre LAVINA (Terre Géopatrimoine et Volcans -élu en 2023) - démissionnaire en fin d'année
- ✿ Anne-Sophie LEREST (adhérente individuelle – réélue en 2023)
- ✿ Loïc MICHON (AEP Volcana – élu en 2024)
- ✿ Pascale MOULIN (ADATER – réélue en 2024)
- ✿ Sophie OUGIER (MOMENTS NATURE – élue en 2024)
- ✿ Marie-Noëlle RAUCHE (CEN Auvergne – élue en 2023)
- ✿ Cécile SABA (Biodiv'Educ – élue en 2022)
- ✿ Perrine SENTIS (Anciennement GARCIA) (Cistudes et Compagnie – réélue en 2024)

En 2024, le Bureau du REEA est composé de **3 Co-Présidents** :

- ✿ Perrine SENTIS, Co-Présidente des finances ;
- ✿ Sophie OUGIER, Co-Présidente Ressources Humaines ;
- ✿ Pierre LAVINA, Co-Président Vie associative (démissionnaire en fin d'année).

En plus des échanges fréquents avec le Bureau – coordinatrice et des réunions de Bureau (3 réunions en visio), le Conseil d'Administration du REEA s'est réuni à 7 reprises en 2024 : le 09 janvier en visio, 31 janvier en présentiel, le 20 février en visio, le 26 mars en visio, le 6 mai en mixte (visio et présentiel), le 4 septembre en présentiel, le 19 novembre en visio.

→ Équipe salariée

En 2024, l'équipe salariée était composée de 3 salariées et d'une alternante :

- ✿ Emilie Barat-Duval, coordinatrice du réseau en CDI à temps plein.
- ✿ Lhena Salord, animatrice réseau et coordinatrice de projets en CDD à 80 % jusqu'à fin août, puis à partir de septembre chargée de communication et vie du réseau à mi-temps en CDI.
- ✿ Angélique Tavernier, coordinatrice de projets en CDI à 70 % à partir du 5 novembre.
- ✿ Une chargée de mission en alternance (Licence Pro Coordination de projets EEDD de Florac) : Clara Le Berre en CDD à partir de mi-octobre 2023 jusqu'à fin août 2024.



Les salariées du REEA ont participé à différentes formations en lien avec leurs postes : gestion informatique, du nouveau site internet, journées réseaux et université de printemps du FRENE, l'utilisation de l'outil BASILE avec AstuSciences, la malle pédagogique de sensibilisation aux micropolluants de l'eau avec le GRAINE ARA.

→ Gestion administrative et financière

Le suivi comptable est toujours assuré par Fabien Millereux du Groupement d'Employeurs GE Arkose.

La coordinatrice, sous la responsabilité du Bureau du REEA, assure le suivi quotidien et la bonne gestion administrative et financière de l'association. La clôture des comptes est validée par M. Buyens et son cabinet d'expertise comptable INCOME basé à Aubière (63).

→ Gestion informatique

Le REEA a installé en 2023 et 2024 avec la Scop TADAA puis ELABORE (suite à la dissolution de la Scop Tadaa), un nouvel outil (logiciel informatique) « Nextcloud » de partage de documents, agendas à distance permettant à la fois aux salariés et aux membres de GT, CA, ... l'échange et partage de documents sécurisés, et hébergés éthiquement.

De plus le REEA, pour faciliter la gestion des devis, factures, contacts, événements, sondages, mais aussi des enregistrements des temps passés, des frais et des congés des salariés, le REEA a mis en place avec la Scop ELABORE, le logiciel informatique « Odoo ».

→ Adhésions et membres partenaires

Le REEA compte, au 31 décembre 2024, 82 membres.

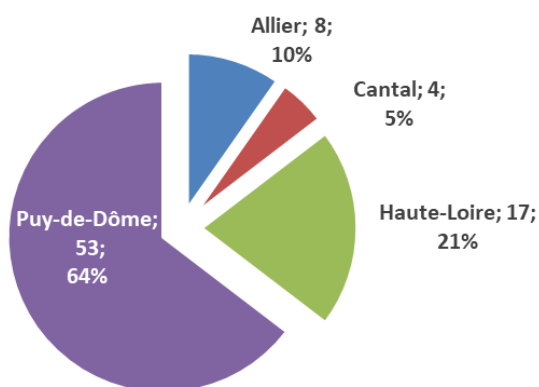
Parmi ses membres, il y a **13 adhérents individuels**, **62 adhésions personnes morales**, **7 membres partenaires** (PNR VA, PNR LF, 2 collectivités (Thiers Dore Montagne, Vert Plateau), et 2 syndicats mixtes (Ecopôle du Val d'Allier, Conservatoire Botanique National du Massif-Central), Astu'Sciences).

A noter en 2024 l'adhésion de 6 nouvelles structures (ASNA (03), CREFAD AUVERGNE (63), ETRE EN ART S'AIME (63), HAND'DECOUCVERTE (63), EMPREINTE VEGETALE (63), SISMAE (43)), 6 nouveaux adhérents individuels, 1 nouveau membre partenaire. Bienvenue dans le réseau.

64 % des membres sont situés dans le Puy-de-Dôme, 21 % en Haute-Loire, 10% dans l'Allier et 5 % dans le Cantal.

En 2024 les réseaux partenaires du REEA sont : le FRENE, le GRAINE ARA, Astu'Sciences Auvergne, le Pôle ESE AuRA.

Répartition des adhérents et membres partenaires du REEA



4 Entreprises et coopératives



24 Auto-entrepreneurs, entrepreneurs sal.



7 membres partenaires



13 Individuels

/// Les partenaires du REEA en 2024 ///

Partenaires financiers :



DREAL Auvergne-Rhône-Alpes
Direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement



Délégation régionale académique
à la jeunesse, à l'engagement et aux sports



DIRECTION RÉGIONALE DE L'ALIMENTATION,
DE L'AGRICULTURE ET DE LA FORÊT



FONJEP
Fonds de coopération de la jeunesse et de l'éducation populaire

FDVA
FONDS POUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA VIE ASSOCIATIVE



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité



agence nationale de la cohésion des territoires



Partenaires institutionnels :



Le réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble



Réseaux partenaires :

/// Rédaction : Emilie Barat-Duval (Coordinatrice du REEA) et Lhéné SALORD
(Chargée de communication et vie du réseau du REEA)

/// Relecture : les administrateurs du CA du REEA

/// Validation du Conseil d'Administration le 18 mars 2025

/// Soumis et voté à l'Assemblée Générale le 11 avril 2025