Premiers pas dehors

Les fiches outils · Guide pour les familles

REEA
Réseau Éducation
à l'Environnement Auvergne

PRÉFET
DE LA RÉGION
AUVERGNE-
RHÔNE-ALPES
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction Régionale de
l'Environnement, de
l'Aménagement et du Logement
Auvergne-Rhône-Alpes

APPEL
A COMMUNS
grandir en lien avec la nature

SOMMAIRE

Préambule 3

Pourquoi cette sacoche 3
De quoi est-elle composée ? 3
Comment s'en servir ? 3

Les outils 4

Outil n° 1 : Couteau 4
Outil n° 2 : Ficelle 5
Outil n° 3 : Boite en plastique 6
Outil n° 4 : Boite à œuf, le panier à fraises 7
Outil n° 5 : Passoire 8
Outil n° 6 : Cuillère à soupe, timbale 9
Outil n° 7 : Tube carton de papier toilette 10
Outil n° 8 : Loupe à main 11
Outil n° 9 : Carte postale 12

Ma liste d'outils complémentaires 13

Pour aller plus loin 18

Création :
REEA, Juillet 2026

Photos :
Pose Sauvage, Vincent Amaridon

Aller dehors avec les tout-petits, c'est bien plus qu'une simple promenade. C'est une occasion de découvrir le monde, de stimuler les sens, de se construire, de bouger librement en tant qu'individu. Mais c'est aussi partager et construire des moments, des souvenirs précieux avec ses proches.

Que ce soit dans un parc, en forêt ou simplement en bas de chez soi, la nature offre un terrain d'exploration riche et accessible dès le plus jeune âge.

CONTEXTE

Depuis 2025, grâce au soutien d'un collectif de fondations, le Réseau Éducation à l'Environnement Auvergne et ses membres se sont engagés dans la création d'une dynamique autour de l'accès à la nature pour les plus petits. Après avoir orienté nos actions à destination des professionnel·les de la petite enfance et des éducateur·trice à la nature, nous avons souhaité étendre ce projet à la sphère familiale en favorisant une intégration régulière de la nature et du dehors dans le quotidien des jeunes enfants.

POURQUOI CETTE SACOCHE ?

Depuis plusieurs mois, nos partages d'expériences nous ont amenés à faire le constat que l'un des freins à aller dehors résulte d'un manque de « connaissances » sur les équipements à avoir, mais aussi d'un manque d'idées d'activités et donc d'une peur de l'ennui.
Dans ce cadre, nous avons souhaité proposer des outils facilitants l'accès au dehors pour les tout-petits et leur famille. Après avoir développé un carnet d'activités et proposé une liste des indispensables pour aller dehors, nous avons souhaité compléter ce lot avec une sacoche d'explorateur.

Cette sacoche est donc un outil pour :

- orienter les accompagnateur.trices dans la sélection de petits outils pratiques et utiles à emporter quand on part en exploration avec les enfants,
- donner des pistes de découverte de l'environnement dans lequel petits et grands vont évoluer,
- éviter la surcharge, l'alourdissement ou l'encombrement d'un sac et permettre de se recentrer sur l'essentiel,
- rassurer et encourager la pratique du dehors.

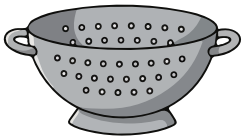
DE QUOI EST-ELLE COMPOSÉE ?

Cette sacoche peut être constituée à partir d'éléments du quotidien que l'on trouve à la maison. Les rares objets à acheter restent peu onéreux et sont faciles d'accès.

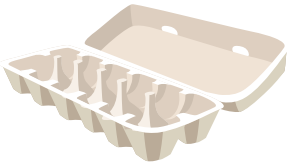
Un couteau

De la ficelle

Une boite en plastique

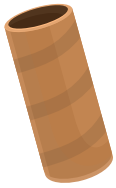


Une passoire



Une boite à œuf ou un panier à fraises

Une cuillère ou une timbale



Un ou deux tubes carton de papier toilette

Une carte postale

Une loupe à main

COMMENT S'EN SERVIR ?

Vous trouverez une liste complète d'outils à mettre dans une sacoche d'explorateur. Chaque outil est détaillé dans une fiche technique, qui permet de comprendre pourquoi il a été sélectionné, comment s'en servir avec l'enfant et pour quelles activités.
Chaque outil, est rattaché à des idées d'activités en lien pour certaines avec le carnet d'activités que nous avons créé. Mais libre à vous d'en déployer autant que vous le souhaitez.

Nous attirons toutefois votre attention sur le fait que l'enfant doit rester sous la responsabilité de l'adulte.

Couteau

À LA MAISON

" Un outil complet pour l'adulte et l'enfant, utile et ludique. "

IDÉE D'UTILISATION

- Couper, tailler, sculpter, créer,
- Responsabiliser l'enfant.

POSTURE DE L'ADULTE

- Utiliser l'outil en présence de l'enfant,
- Accompagner son usage,
- S'appuyer sur le repère du « permis couteau » à partir de 5 ans.

RÉFÉRENCE

Opinel n°7 ou n°8 à bout rond (taille selon la main).
Permis-couteau
Couteaux et bouts de bois: Pédagogie et savoir-faire, Yannick Chassatte.

Ficelle

À LA MAISON

" Un outil polyvalent pour l'adulte et l'enfant. "

IDÉE D'UTILISATION

- Attacher, rassembler, récolter, matérialiser,
- Fabriquer une canne à pêche, un mobile, un étendoir.

POSTURE DE L'ADULTE

- Accompagner,
- Transmettre un savoir-faire.

RÉFÉRENCE

Fiche :

- Petit guide des nœuds utiles

Livre :

- Copains des bois : Le Guide des petits trappeurs, Renée Kayser.
- Installe ton camp dans la forêt.

CARNET D'ACTIVITÉS : PREMIERS PAS DEHORS

"Explorer au raz des paquerettes" - Utilisation ficelle comme guide. p. 6

Boite en plastique

À LA MAISON

" Un outil polyvalent pour manipuler, observer, transporter. "

IDÉE D'UTILISATION

- Transvaser (eau, terre)
- Observer les petites bêtes terrestres et aquatiques,
- Collecter, rapporter,
- Mélanger,
- Servir de support, de dînette ou de récipient à peinture.

POSTURE DE L'ADULTE

- Mettre à disposition,
- Participer au jeu de l'enfant.

RÉFÉRENCE

Boîte transparente avec couvercle (ex : boite de glace d'environ 250 ml).

CARNET D'ACTIVITÉS : PREMIERS PAS DEHORS

"Construire avec la boue" p. 15

Boite d'œuf panier à fraises

À LA MAISON

" Un support léger pour transporter, observer et un prétexte à pour partir à la découverte. "

IDÉE D'UTILISATION

- Trier les éléments récoltés,
- Récolter, manipuler,
- Partir à la recherche d'un trésor.

POSTURE DE L'ADULTE

- Laisser faire, autonomiser l'enfant,
- Guider si besoin.

RÉFÉRENCE

Objet du quotidien.

CARNET D'ACTIVITÉS : PREMIERS PAS DEHORS

"Partager des trésors" p.10

Passoire

À LA MAISON

" Un outil polyvalent pour les milieux aquatique et terrestre. "

IDÉE D'UTILISATION

- Utiliser comme épuisette (rallonge possible avec un bâton),
- Tamiser la terre, filtrer la boue,
- Récolter des herbes,
- Servir de support à peinture

POSTURE DE L'ADULTE

- Mettre à disposition.

RÉFÉRENCE

Objet du quotidien.

CARNET D'ACTIVITÉS : PREMIERS PAS DEHORS

"Dinette, popotte et patouille" p. 5

Cuillère à soupe timbale

À LA MAISON

" Deux outils complémentaires pour creuser, ramasser transvaser. "

IDÉE D'UTILISATION

- Creuser,
- Ramasser des éléments et de petites bêtes.

POSTURE DE L'ADULTE

- Mettre à disposition,
- Participer au jeu de l'enfant.

RÉFÉRENCE

Objet du quotidien.

CARNET D'ACTIVITÉS : PREMIERS PAS DEHORS

"Jouer avec l'eau" p.11

Tube carton de papier toilette

À LA MAISON

" Un outil pour initier à l'observation ciblée et préparer à l'usage futur de jumelles. "

IDÉE D'UTILISATION

- Observer de près (tronc d'arbre),
- Observer de loin en guidant le regard,
- Observer les petites bêtes, écorces,
- Faire le point sur un détail.

POSTURE DE L'ADULTE

- Utiliser l'outil ensemble.

RÉFÉRENCE

Tube en carton du papier toilette :

- 1 rouleau dès 2 ans,
- 2 rouleaux (effet jumelles) dès 5 ans.

Loupe à main

ACHAT FACILE

" Un outils pour aiguiser le regard et encourager la découverte. "

IDÉE D'UTILISATION

- Observer au sol le long d'un parcours matérialisé par une ficelle (4-6 ans),
- Observer des éléments dans une boîte,
- Partir à la découverte de son entourage et de soi-même.

POSTURE DE L'ADULTE

- Accompagner pour un usage sécurisé,
- Rappeler de ne jamais regarder le soleil à travers la loupe, ni la laisser au sol en plein soleil.

RÉFÉRENCE

FCPN, boutique nature et solidaire.
Boutique lesminis.fr

Carte postale

ACHAT FACILE

" Un outil pour créer un souvenir, faire le lien avec la maison et garder une trace du vécu. "

IDÉE D'UTILISATION

- Sélectionner des éléments pour créer un souvenir,
- Raconter et partager le vécu,
- Créer une carte souvenir.

POSTURE DE L'ADULTE

- Accompagner,
- Faire ensemble, partager, comparer,
- Diriger à partir d'une consigne.

RÉFÉRENCE

À fabriquer : scotch double face sur un support cartonné multi-usage (format max A6).

CARNET D'ACTIVITÉS : PREMIERS PAS DEHORS

"Carte postale du paysage" p. 12

"

"

IDÉE D'UTILISATION

-
-
-
-

POSTURE DE L'ADULTE

-
-
-
-

RÉFÉRENCES

"

"

IDÉE D'UTILISATION

-
-
-
-

POSTURE DE L'ADULTE

-
-
-
-

RÉFÉRENCES

"

"

IDÉE D'UTILISATION

-
-
-
-

POSTURE DE L'ADULTE

-
-
-
-

RÉFÉRENCES

"

"

IDÉE D'UTILISATION

-
-
-
-

POSTURE DE L'ADULTE

-
-
-
-

RÉFÉRENCES

"

"

IDÉE D'UTILISATION

-
-
-
-

POSTURE DE L'ADULTE

-
-
-
-

RÉFÉRENCES

"

"

IDÉE D'UTILISATION

-
-
-
-

POSTURE DE L'ADULTE

-
-
-
-

RÉFÉRENCES

POUR ALLER PLUS LOIN

Vous pourrez vous inspirer et partager vos expériences sur la plateforme «fourmie&cie». Mais aussi nous faire vos retours à cette adresse mail : a.tavernier@ree-auvergne.org

Si vous souhaitez enrichir vos connaissances et aller un peu plus loin avec vos tout-petits, vous pouvez vous appuyer sur notre liste bibliographique, mais aussi faire appel aux professionnel·les du territoire qui accompagnent les familles à aller dehors.

Le carnet d'activités

La bibliographie

La carte des professionnels

Fourmie & Cie

REEA

Réseau Éducation
à l'Environnement Auvergne
17 avenue Jean Jaurès,
63200 MOZAC
07 44 44 43 84
contact@ree-auvergne.org
www.ree-auvergne.org

PRÉFÈTE DE LA RÉGION AUVERGNE-RHÔNE-ALPES
Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement Auvergne-Rhône-Alpes

APPEL A COMMUNS
grandir en lien avec la nature