



Sortir en famille

avec les tous petits

Cheminer pour créer un lien à la nature

Dans la construction de notre relation à la nature, il est important de ne pas brûler les étapes et d'avancer progressivement.

Hervé Brugnot présente cette approche dans l'une de ces vidéos « *Vive la patouille* » à travers l'ABCD du contact de la nature.

- **Apprivoiser la matière** : contact tactile, découverte, comme un alphabet qui va permettre de composer,
- **Bidouiller les éléments** : comprendre la matière - assembler, créer
- **Changer** : transformer la matière - s'exprimer
- **Déployer le champ des possibles** : construire, imaginer, développer

Brûler les étapes, peut entraîner une forme d'illettrisme sensoriel favorisant des peurs de la nature. Il est donc essentiel de proposer un contact sensoriel progressif, pour ensuite faciliter la compréhension et l'accès à une approche plus réflexive.

Pourquoi aller dehors ?

Être dehors, c'est développer les compétences clés du 21^e siècle, les 4C : Collaboration, Communication, Créativité et esprit Critique.

Cela permet de :

- Coopérer et faire ensemble
- S'exprimer et échanger
- Imaginer et créer
- Chercher des solutions, essayer et apprendre de ses erreurs

Le dehors aide aussi à donner du sens aux apprentissages, en étant dans le concret, le vécu et l'expérimentation.

La dynamique Auvergnate

Depuis 2 ans, le REEA et ses membres travaillent, dans le cadre de l'appel à commun Grandir avec la Nature, sur l'accès des tout-petits à la nature. Après avoir accompagné les professionnels de la petite enfance, nous souhaitons aujourd'hui proposer ces ressources aux familles.

Vous trouverez ici des outils, idées et pratiques simples, pour faciliter les sorties en nature au quotidien.



**Réseau Éducation
à l'Environnement Auvergne**

17 avenue Jean Jaurès, 63200 MOZAC

07 44 44 43 84

contact@ree-auvergne.org

www.ree-auvergne.org





Les indispensables

pour qu'une sortie en famille se passe bien, en toute saison

Cette liste a été pensée pour faciliter la vie des adultes qui souhaitent emmener des tout-petits dehors. En fonction de la durée et du lieu de la sortie, mais aussi de l'âge de l'enfant et de son degré d'autonomie elle est à adapter et compléter. Elle reprend les éléments qui nous paraissent essentiels, tant pour l'enfant que pour l'adulte.

Pour l'enfant

- Chapeau ou bonnet selon la météo,
- Vêtements adaptés, confortables et qui peuvent se salir :
 - Bottes de pluie, pantalon et veste imperméables ou combinaison,
 - Chaussures fermées qui tiennent bien au pied,
 - Sandales (si besoin).
- Un petit sac ou contenant (panier, seau...) pour ses "trésors",
- Penser au passage aux toilettes avant de partir.

Pour l'accompagnant-e

En amont :

- Se renseigner sur le lieu et la météo pour adapter les vêtements,
- Anticiper le départ et le retour :
 - Préparer les affaires à l'avance,
 - Prévoir un espace pour faire sécher, nettoyer et ranger au retour.

Le jour de la sortie :

- Un sac à dos avec :
 - De l'eau (gourde, biberon...) en quantité pour l'enfant et le-s accompagnant-es et éventuellement une boisson chaude ou fraîche,
 - Un encas,
 - Une trousse de premiers secours, crème solaire, mouchoirs, papier toilette, sac poubelle,
 - Un change complet pour l'enfant
 - Une serviette éponge,
 - Un téléphone chargé,
 - Quelques "petits plus" : tapis, couverture, doudou, tétine...
- Des vêtements adaptés à la météo, confortables et salissables,
- Un change supplémentaire à laisser dans la voiture.

